



Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar

Foco: **Processo**

Modalidade: **Aprendizado**

Categoria: **Ouro**



EDUKHAN
edukhan.hope@gmail.com

1. Organização:

1.1. Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar

1.2. CNPJ 506.156. 76/0001-68

1.3. Setor Econômico: Educação

2. Descrição da Organização:

O Instituto Edukhan tem por finalidade estatutária promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, por meio de ações educacionais e socioeducativas, contribuindo para a garantia do direito à educação, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e pelo Conselho Distrital da Criança e do Adolescente.

3. Nome da Experiência:

Instituto Edukhan: Resgate Acadêmico

4. Descrição Experiência:

4.1. Frase – Nome - Cargo/Função:

"Transformando o futuro de jovens através da tecnologia e do resgate acadêmico personalizado."

Antônio Tobias Gregório Teles – Coordenador Pedagógico

4.2. Sumário da Experiência:

O Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar desenvolve uma iniciativa estratégica voltada à superação do atraso escolar em jovens de comunidades vulneráveis. A experiência centraliza-se na utilização da plataforma Khan Academy como ferramenta de diagnóstico e nivelamento educacional, permitindo que cada estudante recupere competências básicas de matemática e ciências em seu próprio ritmo.

A metodologia diferencia-se pelo papel do tutor/mediador, que utiliza os relatórios de dados em tempo real da plataforma para identificar lacunas específicas de aprendizado, transformando a tecnologia em uma aliada da personalização pedagógica. Mais do que uma ferramenta de ensino à distância, a plataforma é integrada ao cotidiano escolar como um suporte de resgate de autoestima e autonomia intelectual.

Em 2025, o projeto evoluiu para um modelo de monitoria guiada mais sistemático, onde o progresso digital é convertido em indicadores de desempenho que orientam intervenções pedagógicas diretas. Ao promover o letramento digital e a recomposição de aprendizagens, o Edukhan não apenas combate a evasão escolar, mas prepara os jovens para uma cidadania ativa em uma sociedade cada vez mais digitalizada, alinhando inovação tecnológica com compromisso social e transformação acadêmica.

Evoluções e Melhorias das Experiências (2024/2025 vs 2025/2026)

Como o projeto está amadurecendo, preenchi os campos focando na transição de um uso "experimental" para um uso "estratégico" dos dados e da monitoria.

Capítulo	2024/2025 (Referência)	2025/2026 (Atual/Realizado)
6. Indicadores de Resultado e Desempenho	Acompanhamento de métricas básicas de acesso e horas de uso na plataforma Khan Academy.	Implementação de análise de proficiência por competência, mapeando a evolução real do nível de aprendizagem dos alunos.
8. Processos e Monitoria	Monitoria presencial focada na resolução de dúvidas e suporte técnico básico.	Monitoria Ativa: Uso de dashboards em tempo real para intervenções pedagógicas personalizadas assim que a plataforma detecta dificuldades.
10. Planos Futuros	Estabilização do uso da plataforma digital como ferramenta principal de nivelamento.	Desenvolvimento de um sistema de gamificação próprio para recompensar o progresso na Khan Academy e expansão do suporte a novas áreas do conhecimento.



Manifesto Brasil Digital – 2025 / 2026

Experiência: **Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar**
Foco: **Processo** - Modalidade: **Aprendizado** - Categoria: **Ouro**



SINECO SISTEMA NACIONAL
BRASIL DIGITAL
COMUNICAR - COLABORAR - REALIZAR



"Transformando o futuro de jovens através da tecnologia e do resgate acadêmico personalizado."

Antônio Tobias Gregório Teles – Coordenador Pedagógico

O Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar desenvolve uma iniciativa estratégica voltada à superação do atraso escolar em jovens de comunidades vulneráveis. A experiência centraliza-se na utilização da plataforma Khan Academy como ferramenta de diagnóstico e nivelamento educacional, permitindo que cada estudante recupere competências básicas de matemática e ciências em seu próprio ritmo.

A metodologia diferencia-se pelo papel do tutor/mediador, que utiliza os relatórios de dados em tempo real da plataforma para identificar lacunas específicas de aprendizado, transformando a tecnologia em uma aliada da personalização pedagógica. Mais do que uma ferramenta de ensino à distância, a plataforma é integrada ao cotidiano escolar como um suporte de resgate de autoestima e autonomia intelectual.

Em 2025, o projeto evoluiu para um modelo de monitoria guiada mais sistemático, onde o progresso digital é convertido em indicadores de desempenho que orientam intervenções pedagógicas diretas. Ao promover o letramento digital e a recomposição de aprendizagens, o Edukhan não apenas combate a evasão escolar, mas prepara os jovens para uma cidadania ativa em uma sociedade cada vez mais digitalizada, alinhando inovação tecnológica com compromisso social e transformação acadêmica.

Experiências de Sucesso – 2025 / 2026

4.3. Descrição completa da Experiência:

O Instituto Edukhan promove o Resgate Acadêmico de jovens com atraso escolar por meio de uma metodologia de monitoria guiada na plataforma Khan Academy. A experiência foca em identificar lacunas de aprendizado e personalizar o percurso educacional de cada aluno, utilizando a tecnologia como ferramenta de nivelamento.

Através do acompanhamento pedagógico sistemático, o projeto busca recompor aprendizagens essenciais, fortalecendo a autonomia do estudante e garantindo seu sucesso na trajetória escolar regular. A iniciativa combina o suporte humano de tutores com a precisão dos dados de progresso da plataforma para acelerar a recuperação do desempenho acadêmico.

5. Aplicação das TDHs - Tecnologias Digitais Habilitadoras:

1. Inteligência Artificial	Utilizamos os algoritmos de aprendizado adaptativo da plataforma para personalizar as trilhas de ensino. A IA identifica automaticamente o nível de proficiência do aluno e sugere exercícios específicos para sanar lacunas de aprendizagem de forma individualizada.
2. Robótica	A robótica educacional é muito mais do que montar robôs. É uma ferramenta potente de aprendizagem que transforma a sala de aula em um espaço de experimentação, onde teoria e prática se conectam de forma criativa, colaborativa e interdisciplinar. O objetivo é desafiar o(a) estudante a resolver problemas do mundo real, exercitando competências associadas ao design, à iniciação científica, ao pensamento computacional e ao letramento digital. A Plataforma oferece aos nossos estudantes uma visão inovadora do ensino estimulando a criatividade e ao querer fazer.
3. Internet das Coisas (IoT)	A internet das coisas é uma tradução do inglês <i>Internet of Things</i> , ou IoT , que descreve um cenário em que diversas coisas estão conectadas e se comunicam entre si. Essa inovação tem como objetivo conectar os itens que usamos no dia a dia à rede de internet, fazendo com que o mundo físico se aproxime do digital. Nossa plataforma oferece a lojinha onde os alunos trocam suas pontuações em itens ou objetos que queiram adquirir elevando o conhecimento ao planejamento financeiro e trazendo cada aluno a uma realidade do dia a dia. Queremos elevar o nível de conhecimento dos alunos trazendo os mesmos a uma realidade do dia a dia e transformando o mundo em que vivem atualmente em um mundo conectado as coisas e objetos do dia a dia.
4. Tecnologias de Dados	Aplicamos a análise de dados (Analytics) através de dashboards em tempo real que consolidam o progresso dos estudantes. Isso permite a geração de relatórios de desempenho que orientam as intervenções pedagógicas e comprovam a evolução do nível de alfabetização digital.
5. Conectividade	Implementamos uma infraestrutura de rede robusta que permite o acesso simultâneo e estável a recursos educacionais em nuvem, garantindo que a experiência de aprendizagem seja fluida e sem interrupções para os jovens atendidos.
6. Internet	A experiência é baseada inteiramente em ambiente Web (SaaS), utilizando a internet como o canal democrático de acesso a conteúdos educacionais de escala global, rompendo barreiras físicas e sociais para o resgate acadêmico.
7. Metaverso	O metaverso é um ambiente virtual imersivo e compartilhado que irá unir o mundo virtual as práticas do mundo físico, é algo que está sendo preparado para que nossos alunos tenham uma avanço educacional resgatado e posteriormente os mesmos se encontrem em um patamar adequando para o metaverso.
8. Impressão 3D/Manufatura Aditiva	É algo que está no futuro para Edukhan com a concretização de parcerias que possam trazer essa realidade aos nossos educandos.



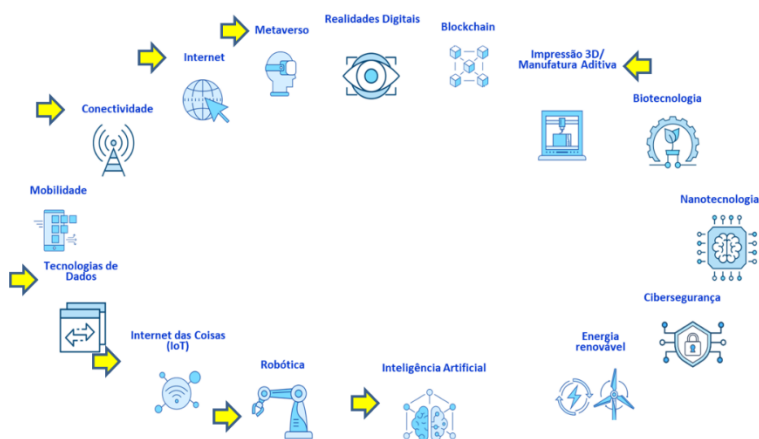
Manifesto Brasil Digital – 2025 / 2026
Experiência: Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar
Foco: Processo - Modalidade: Aprendizado - Categoria: Ouro



SINeco SISTEMA NACIONAL
BRASIL DIGITAL
COMUNICAR - COLABORAR - REALIZAR



Aplicação com 8 das 15 Tecnologias Digitais Habilitadoras



Experiências de Sucesso – 2025 / 2026



Prêmio Brasil Digital Ozires Silva 2025 2026
Experiência: Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar
Foco: Processo - Modalidade: Aprendizado - Categoria: Ouro



Aplicações da IA na Experiência



- Utilizamos os algoritmos de aprendizado adaptativo da plataforma para personalizar as trilhas de ensino. A IA identifica automaticamente o nível de proficiência do aluno e sugere exercícios específicos para sanar lacunas de aprendizagem de forma individualizada.
- A robótica educacional é muito mais do que montar robôs. É uma ferramenta potente de aprendizagem que transforma a sala de aula em um espaço de experimentação, onde teoria e prática se conectam de forma criativa, colaborativa e interdisciplinar. O objetivo é desafiar o(a) estudante a resolver problemas do mundo real, exercitando competências associadas ao design, à iniciação científica, ao pensamento computacional e ao letramento digital. A Plataforma oferece aos nosso estudante uma visão inovadora do ensino estimulando a criatividade e ao querer fazer.
- A internet das coisas é uma tradução do inglês *Internet of Things*, ou IoT, que descreve um cenário em que diversas coisas estão conectadas e se comunicam entre si. Essa inovação tem como objetivo conectar os itens que usamos no dia a dia à rede de internet, fazendo com que o mundo físico se aproxime do digital. Nossa plataforma oferece a lojinha onde os alunos trocam suas pontuações em itens ou objetos que queiram adquirir elevando o conhecimento ao planejamento financeiro e trazendo cada aluno a uma realidade do dia a dia. Queremos elevar o nível de conhecimento dos alunos trazendo os mesmos a uma realidade do dia a dia e transformando o mundo em que vivem atualmente em um mundo conectado as coisas e objetos do dia a dia.
- Aplicamos a análise de dados (Analytics) através de dashboards em tempo real que consolidam o progresso dos estudantes. Isso permite a geração de relatórios de desempenho que orientam as intervenções pedagógicas e comprovam a evolução do nível de alfabetização digital.
- É algo que está no futuro para Edukhan com a concretização de parcerias que possam trazer essa realidade aos nossos educandos.

Experiências de Sucesso – 2025 / 2026

6. Depoimentos

6.1 Líderes internos que aprovaram e apoiaram a Experiência



"O Edukhan vai além do reforço escolar; nós criamos referências para expandir horizontes. Ao unir a tecnologia da Khan Academy a uma mentoria próxima, mostramos que a universidade é um objetivo alcançável. Nosso trabalho é dar o empurrão necessário para que o jovem tenha fé no seu próprio sucesso e futuro."

Daniel Jezini – Líder e Fundador do Instituto Edukhan

6.2 Clientes internos que se beneficiaram da Experiência



"Como coordenador e professor de física, vejo a tecnologia como a ponte para recuperar anos de atraso escolar. Guiamos o aluno de forma personalizada, transformando dados em intervenção pedagógica real. Ver um estudante dominar conceitos que antes o assustavam é a prova de que a educação digital humanizada funciona."

Tobias Teles – Coordenador Pedagógico



"Atuar na linha de frente do Edukhan me mostrou que o nosso maior benefício para a sociedade é a democratização do futuro. Como coordenador, vejo que o ensino negligenciado de Português e Matemática impõe limites cruéis aos vulneráveis, prejudicando toda a sociedade. A missão do Edukhan é romper esse ciclo, tornando sonhos palpáveis e nivelando a competição. Diariamente, revelamos aos alunos o potencial que eles ainda não enxergam, transformando o que era barreira em um futuro profissional de igualdade."

Gabriel Mendanha – Coordenador Pedagógico

6.3 Clientes externos que se beneficiaram da Experiência



"Eu queria compartilhar que passei em três faculdades: Inteligência Artificial, Cibersegurança e Letras (pelo PAS). Estou contando isso porque o Instituto Edukhan e o professor Tobias com certeza fazem parte dessa conquista. Quero agradecer por todos os ensinamentos e pelo apoio durante essa jornada."

O projeto me ajudou a entender que eu poderia ir mais longe. Eu já estava fazendo um curso técnico de desenvolvimento de sistemas, e ter esse suporte acadêmico foi fundamental para eu conseguir focar e escolher uma área que fizesse sentido para o meu futuro, como I.A. ou Cibersegurança. Hoje, sinto que estou muito mais preparado para os desafios da universidade e do mercado de trabalho. O Edukhan não me deu apenas acesso a uma plataforma, mas me deu a confiança para acreditar que eu sou capaz de ocupar esses espaços."

Igor Cavalcanti – Ex-aluno do Instituto Edukhan e Universitário

7. Classificação da Experiência (Projeto):

Foco	Processo
Modalidade	Aprendizado
Categoria	Ouro
Setor Economia	Educação

8. Melhores Práticas e Lições Aprendidas:

8.1. Melhores práticas:

Implementar monitoria guiada por dados Aplicação:

Utilizar os relatórios de proficiência da plataforma Khan Academy para realizar intervenções pedagógicas personalizadas. Em vez de uma aula expositiva tradicional, o monitor atua como um mentor que identifica lacunas específicas de aprendizagem (como frações e equações) em tempo real, permitindo que o aluno avance no seu próprio ritmo e recupere conteúdos perdidos de anos anteriores.

Estabelecer parcerias com instituições locais Aplicação:

Firmar acordos de cooperação com entidades como a Casa de Ismael e escolas públicas (CEM 01). Essa prática permite utilizar espaços físicos já inseridos na comunidade dos alunos, facilitando o acesso e criando um ambiente de acolhimento que comunica aos jovens e suas famílias que eles podem e devem sonhar com o ingresso em universidades públicas, como a UnB.

8.2. Lições aprendidas:

Adaptar o acesso tecnológico à realidade local Aplicação:

Inicialmente, o projeto dependia de laboratórios fixos, o que limitava o atendimento devido à falta de infraestrutura nas escolas (como no CEM 01). Aprendemos a viabilizar a jornada com criatividade, utilizando doações de Chromebooks e permitindo o uso monitorado de celulares próprios dos alunos para acessar a plataforma. Isso transformou a limitação física em uma oportunidade de mobilidade e inclusão digital.

Contextualizar a comunicação com as famílias Aplicação:

Percebemos que apenas oferecer as aulas não bastava, pois o horizonte dos alunos era limitado pela pobreza estrutural. Corrigimos a abordagem ao incluir momentos de mentoria sobre os benefícios reais do ensino superior e das cotas, explicando que bolsas universitárias podem equivaler financeiramente a subempregos de curto prazo. Isso ajudou a conter a ansiedade familiar e a focar no sucesso acadêmico de longo prazo.

9. Indicadores de Resultado e Desempenho:

9.1. Indicadores de Resultado:

Indicador 1: Taxa de Evolução de Aprendizagem (Matemática)

- **Descrição:** Percentual de alunos que apresentaram melhoria na nota entre a 1ª e a 2ª avaliação do ciclo.
- **Resultado 2024:** **77,3%** dos alunos evoluíram na disciplina.
- **Destaque:** Em algumas turmas, os alunos chegaram a **dobrar** suas pontuações percentuais entre as avaliações.

Indicador 2: Taxa de Evolução de Aprendizagem (Português)

- **Descrição:** Mede o progresso no letramento e interpretação de texto através de avaliações comparativas.
- **Resultado 2024:** **81,8%** dos alunos apresentaram crescimento.
- **Destaque:** Alunos do Ensino Médio atingiram picos de **95,33%** de acertos na segunda prova.

Indicador 3: Nivelamento vs. Grupo de Controle (CEM 01)

- **Descrição:** Comparação do desempenho de alunos Edukhan com alunos que não participam do projeto.
- **Resultado:** Alunos Edukhan obtiveram média de **81%** em matemática, contra **62,9%** do grupo de controle.

Unidade / Indicador	Ciclo 2023 (Início)	Ciclo 2024 (Consolidação)	Evolução (%)
Média Matemática (Geral)	~35,5%	~66%	+86%
Média Português (Geral)	~26,7%	~49,9%	+87%
Alunos Atendidos	5	50	+900%

9.2. Indicadores de Desempenho:

Indicador 1: Expansão da Capacidade de Atendimento

- **Evolução Anual:** Crescimento de **5 atendidos** (2023) para **50 atendidos** (2024), atingindo uma escala 10x maior em um ano.

Indicador 2: Consistência Pedagógica (Grupo 2 vs. Grupo 1)

- **Descrição:** Diferença de desempenho entre alunos que concluíram o ciclo completo (Grupo 2) vs. os que fizeram apenas o início (Grupo 1).
- **Eficiência:** Em unidades como a UISM, o desempenho em matemática do Grupo 2 foi **quatro vezes maior** do que o do Grupo 1.

Indicador 3: Eficácia do Resgate em Unidades Socioeducativas

- **Performance:** Na UISM, a média total de desempenho subiu de **22,9% para 61,5%** no ciclo avaliado, demonstrando alta produtividade do método em contextos críticos.

10. Planos futuros

Próximos Passos	Previsão
Gamificação e Recompensas Ação: Criação de um sistema interno de "conquistas" atrelado ao progresso na plataforma Khan Academy. Objetivo: Aumentar o engajamento dos alunos a longo prazo. Incentivo: Premiações concretas (como computadores) para quem atingir marcos avançados de proficiência.	2º Semestre de 2026
Expansão Socioeducativa Ação: Levar o modelo piloto de monitoria guiada para novas unidades da SEDES-DF. Objetivo: Usar o letramento digital e acadêmico como ferramenta de ressocialização. Meta: Replicar o sucesso da UISM, que saltou de 22% para 61% de média no desempenho.	1º Semestre de 2027
IA e Análise Preditiva Ação: Evolução dos dashboards pedagógicos com algoritmos de Inteligência Artificial. Objetivo: Identificar padrões de comportamento que indicam risco de abandono. Impacto: Permitir que a coordenação atue preventivamente com mentorias antes que o aluno evada.	A partir de 2027

11. Alinhamento da Experiência aos Fundamentos e aos Pilares do Brasil Digital:



Pessoas Protagonistas



Propósito: “Pessoas Protagonistas na Inovação e na Transformação Digital”

Desenvolver as Pessoas em todos os níveis e atividades nas Organizações, Governos e Sociedade para atuarem como Protagonistas na Inovação e na Transformação Digital com foco na Educação, Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade Econômica, Social e Ambiental.

Fundamentos	Aplicação
5. Promover o Autodesenvolvimento	Centralidade do aluno no processo de aprendizagem por meio da plataforma Khan Academy. A metodologia permite a identificação autônoma de lacunas cognitivas e o avanço no próprio ritmo, consolidando a autodisciplina e a fluência digital.
6. Operacionalizar Encaminhamento Social	Mentorias estruturadas de carreira e projeto de vida para jovens em situação de vulnerabilidade. O programa orienta ativamente sobre a utilização de cotas, obtenção de bolsas universitárias e inserção no mercado de tecnologia, convertendo o ganho acadêmico em ascensão social efetiva.

Sociedade



Propósito: “Sociedade Ética, Inclusiva e Sustentável por meio da Inovação e Transformação Digital”

Construir uma Sociedade Ética e Igualitária, que garanta o bem-estar de todos, a partir do uso inteligente dos recursos e tecnologias para promover coletivamente a Educação e a Cultura Digital gerando Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade Econômica, Social e Ambiental.

Fundamentos	Aplicação
7. Pessoas ao Centro	Direcionamento da tecnologia e da análise de dados para as demandas individuais de cada estudante. A prioridade transcende o cumprimento curricular, focando no resgate da autoestima pedagógica e na reconexão do aluno com o ambiente de conhecimento.
8. Qualidade de Vida	Mitigação da ansiedade e do estigma de jovens com histórico de atraso escolar crônico. O impacto estende-se às famílias ao restabelecer perspectivas reais de futuro e fortalecer o bem-estar socioemocional das comunidades assistidas.

10. Inclusão	Combate à exclusão acadêmica e tecnológica mediante o fornecimento de infraestrutura de ponta (Chromebooks e conectividade de alta velocidade) para comunidades afetadas por pobreza estrutural e severas restrições de acesso digital.
--------------	---

Negócios Digitais



Propósito: “Negócios aprimorados pela Inovação e Transformação Digital”

Aprimorar a cadeia de valor dos Negócios e a experiência do Cliente por meio da Inovação e Transformação Digital dos seus processos e modelos, para gerar melhores resultados, e promover a Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade: Econômica, Social e Ambiental.

Fundamentos	Aplicação
11. Processos	Disrupção do modelo expositivo tradicional por meio da digitalização do suporte escolar. A implementação da "Monitoria Guiada por Dados" maximiza a eficiência do tempo dos tutores e garante precisão cirúrgica nas intervenções pedagógicas.

Economia Digital



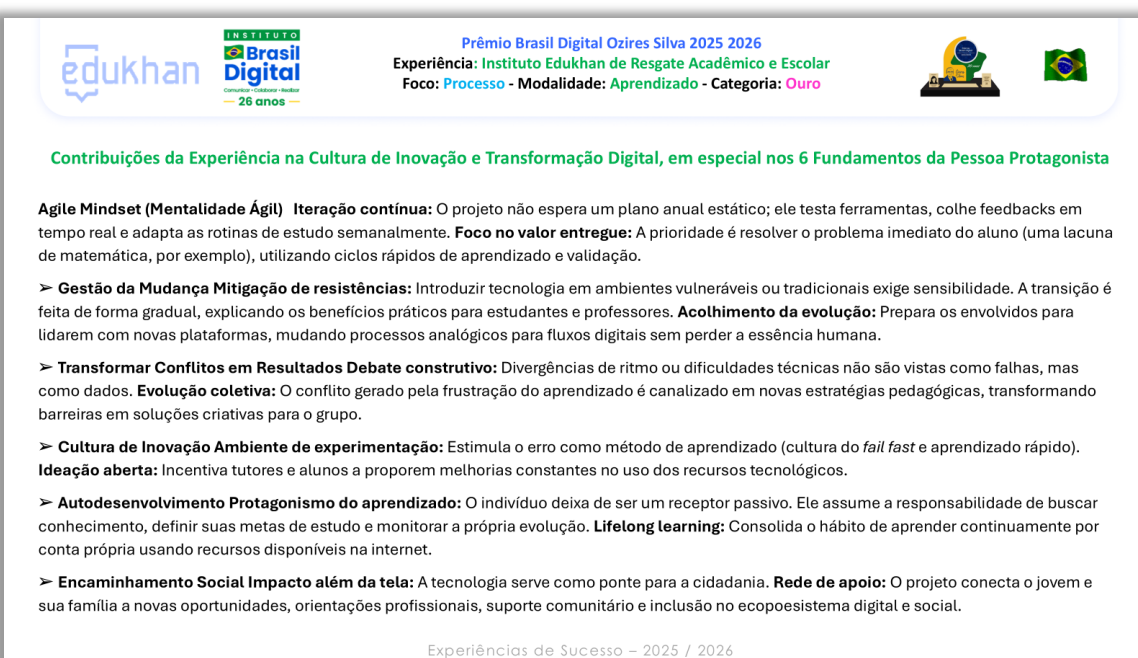
Propósito: “Economia com igualdade de oportunidades por meio da Inovação e Transformação Digital”

A Economia do futuro será digital e construída pela sinergia e complementaridade das realizações dos Negócios e dos Governos, estimuladas pelos programas de Melhoria Contínua da Produtividade, Competitividade, Inovação e Empreendedorismo Inovador, para modernizar as empresas e melhorar o ambiente de negócios, proporcionando igualdade de oportunidades para todos, em todas as regiões do País e privilegiando a Qualidade de Vida, a Inclusão e a Sustentabilidade: Econômica, Social e Ambiental, da Sociedade.

Fundamentos	Aplicação
21. Produtividade, Digitalização e Capacidade Empresarial	Incremento exponencial da produtividade educacional nas instituições parceiras. O impacto é validado empiricamente pela expansão de 10 vezes no volume de estudantes atendidos e pela curva acentuada de evolução de notas registrada nos relatórios de desempenho.
23. Educação e Capacitação Profissional	Preparação da base da pirâmide socioeconômica para as demandas do mercado do futuro. O projeto atua no letramento digital e matemático essencial, sem o qual estes jovens estariam sumariamente excluídos de futuras formações técnicas em TIC e Inteligência Artificial.

O que foi aprimorado neste módulo:

- **Paralelismo Sintático:** Todos os subtópicos agora iniciam com substantivos de ação ou conceitos fortes (Ex: *Estímulo ao...*, *Direcionamento da...*, *Disrupção do...*), o que melhora significativamente a escaneabilidade do texto técnico.
- **Vocabulário de Alto Impacto:** Introdução de termos adequados para propostas de governança e inovação social, como *"fluência digital"*, *"mitigação do estigma"*, *"disrupção"* e *"infraestrutura de ponta"*.
- **Conexão com Dados:** O texto reforça que as soluções para governos e economia são baseadas em *"evidências"* e *"validação empírica"*, conversando perfeitamente com os dashboards preditivos citados no cronograma de 2027.

Prêmio Brasil Digital Ozires Silva 2025 2026
Experiência: Instituto Edukhan de Resgate Acadêmico e Escolar
Foco: Processo - Modalidade: Aprendizado - Categoria: Ouro

Contribuições da Experiência na Cultura de Inovação e Transformação Digital, em especial nos 6 Fundamentos da Pessoa Protagonista

Agile Mindset (Mentalidade Ágil) Iteração contínua: O projeto não espera um plano anual estático; ele testa ferramentas, colhe feedbacks em tempo real e adapta as rotinas de estudo semanalmente. **Foco no valor entregue:** A prioridade é resolver o problema imediato do aluno (uma lacuna de matemática, por exemplo), utilizando ciclos rápidos de aprendizado e validação.

➤ **Gestão da Mudança Mitigação de resistências:** Introduzir tecnologia em ambientes vulneráveis ou tradicionais exige sensibilidade. A transição é feita de forma gradual, explicando os benefícios práticos para estudantes e professores. **Acolhimento da evolução:** Prepara os envolvidos para lidarem com novas plataformas, mudando processos analógicos para fluxos digitais sem perder a essência humana.

➤ **Transformar Conflitos em Resultados Debate construtivo:** Divergências de ritmo ou dificuldades técnicas não são vistas como falhas, mas como dados. **Evolução coletiva:** O conflito gerado pela frustração do aprendizado é canalizado em novas estratégias pedagógicas, transformando barreiras em soluções criativas para o grupo.

➤ **Cultura de Inovação Ambiente de experimentação:** Estimula o erro como método de aprendizado (cultura do *fail fast* e aprendizado rápido). **Ideação aberta:** Incentiva tutores e alunos a proporem melhorias constantes no uso dos recursos tecnológicos.

➤ **Autodesenvolvimento Protagonismo do aprendizado:** O indivíduo deixa de ser um receptor passivo. Ele assume a responsabilidade de buscar conhecimento, definir suas metas de estudo e monitorar a própria evolução. **Lifelong learning:** Consolida o hábito de aprender continuamente por conta própria usando recursos disponíveis na internet.

➤ **Encaminhamento Social Impacto além da tela:** A tecnologia serve como ponte para a cidadania. **Rede de apoio:** O projeto conecta o jovem e sua família a novas oportunidades, orientações profissionais, suporte comunitário e inclusão no ecopoesistema digital e social.

Experiências de Sucesso – 2025 / 2026

12. Alinhamento aos Eixos da E-Digital:

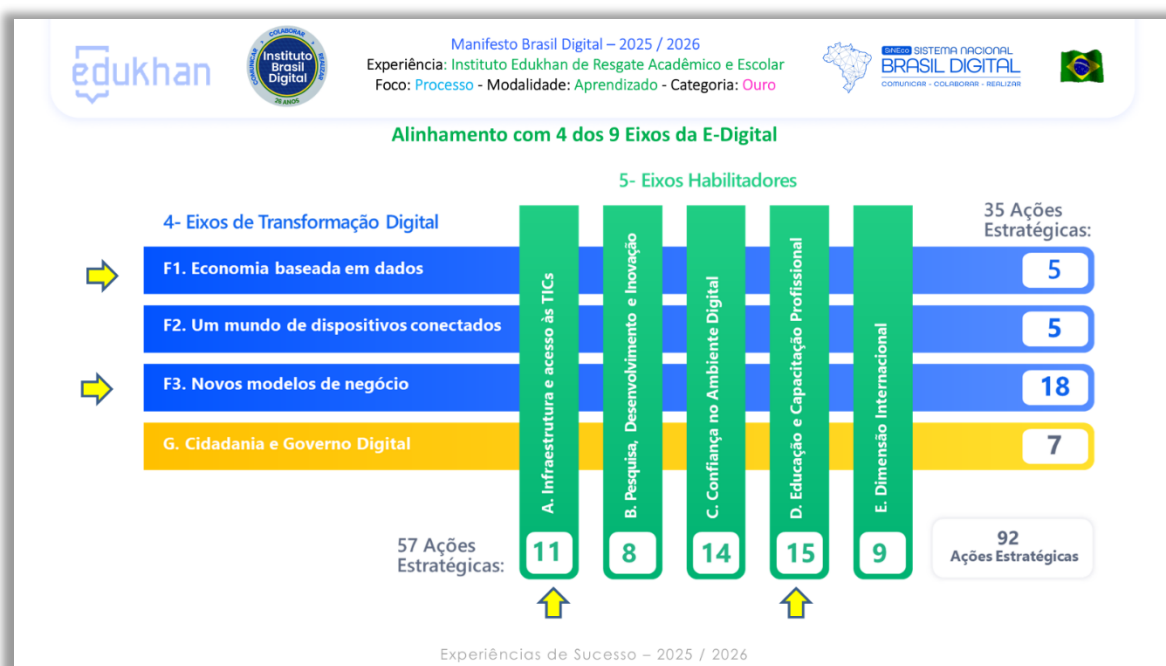


Eixos Habilitadores:

Eixo	AE	Resumo da Operacionalização
A - Infraestrutura e acesso às TICs	A10	Implantação de redes seguras e conectividade de alta performance em instituições parceiras (ex: Casa de Ismael). A iniciativa garante o acesso estável a plataformas educacionais em nuvem para populações residentes em territórios de alta vulnerabilidade social.
D - Educação e Capacitação Profissional	D3	Estímulo à iniciação tecnológica e ao letramento digital de estudantes do ensino fundamental e médio. A metodologia utiliza plataformas digitais como ferramentas centrais para a recomposição acelerada de aprendizagens básicas e essenciais.
	D10	Fomento ao uso de plataformas educacionais abertas e gamificadas (Khan Academy), viabilizando concomitantemente o provimento de dispositivos computacionais (Chromebooks e smartphones) para alunos em situação de extrema vulnerabilidade.
	D12	Aperfeiçoamento da prática pedagógica de monitores e tutores voluntários mediante o uso guiado da tecnologia em ambiente de aprendizagem. As intervenções pedagógicas passam a ser orientadas de forma preditiva por dados reais de progresso individualizado. A prática pedagógica de monitores e professores voluntários por meio do uso orientado da tecnologia em sala de aula, baseando as intervenções em dados reais de progresso.

Eixos de Transformação:

Eixo	AE	Resumo da Operacionalização
F1 - Economia baseada em dados	F1-1	Implementação de processos analíticos suportados por dashboards de proficiência em tempo real. A extração e o tratamento de métricas da plataforma convertem dados brutos em inteligência pedagógica e em ferramentas de governança transparente.
F3 - Novos Modelos de Negócio	F3-8	Desenvolvimento de mecanismos de fomento para a democratização do acesso a hardwares e softwares licenciados. A iniciativa mitiga as barreiras de entrada para jovens de baixa renda, consolidando a inclusão digital produtiva a partir da base escolar.



13. Alinhamento com a Governança ESG (Consultar o e-Book *Experiências de Sucesso* disponível na [Biblioteca](#):

Componente	Ações Representativas e Contribuições
Academias	Integração Curricular e Acesso ao Ensino Superior: Parceria com o Centro de Ensino Médio 01 (CEM 01) do Guará para a oferta de disciplinas como Português e matemática estruturadas. O programa atua diretamente na preparação de estudantes em situação de vulnerabilidade para o ingresso na Universidade.
Governos	Cooperação Interinstitucional e Medidas Socioeducativas: Articulação estratégica com a Secretaria de Educação do DF e com a Vara da Infância e da Juventude (TJDFT). A cooperação viabiliza a aplicação do modelo pedagógico digital em Unidades de Medida Socioeducativa, otimizando a infraestrutura do Estado para promover o letramento digital como vetor de ressocialização.
Empresas	Mobilização de Capital e Infraestrutura Tecnológica: Alianças com doadores corporativos e players do ecossistema de tecnologia para o provimento de Chromebooks e dispositivos de última geração. O investimento privado financia diretamente a modernização física de salas digitais (ex: Casa de Ismael) e subsidia o custeio de licenças e conectividade de banda larga.
Sociedade (S)	Inclusão Produtiva e Elevação Socioemocional: Geração de impacto social direto em comunidades sob condições de pobreza estrutural (ex: Casa de Ismael e Associação Viver). A intervenção rompe ciclos de exclusão ao restabelecer a autoestima pedagógica e ampliar horizontes de carreira para filhos de trabalhadores de baixa renda.
Meio Ambiente (E)	Desmaterialização e Economia Circular Tecnológica: Mitigação da pegada ecológica por meio da substituição de materiais didáticos analógicos por plataformas em nuvem, reduzindo o consumo de papel e a geração de resíduos. O instituto adota práticas de economia circular ao receber, recondicionar e estender a vida útil de dispositivos tecnológicos doados.
Governança ESG (G)	Auditoria de Impacto e Transparência de Dados: Incorporação de Indicadores de Impacto Educacional (como Taxa de Evolução de Aprendizagem e Índices de Proficiência) ao modelo de gestão do Instituto. O monitoramento via dashboards auditáveis garante transparência total prestada aos investidores e máxima eficiência alocativa dos recursos socioeducativos.