1.1.1 SEFA | CAPACITAÇÃO COMAER

	Experiência: Capacitação no COMAER Cel R/1 Hélio Luís Camões de Abreu – heliohlca@fab.mil.br	Foco: Processos Modalidade: Aprendizado Categoria: ouro

1. Organização: Comando da Aeronáutica

2. Descrição da Organização:

O Comando da Aeronáutica (COMAER), de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, é uma Instituição Nacional Permanente e Regular, organizada com base na hierarquia e disciplina. A missão síntese do COMAER é "manter a soberania do espaço aéreo e integrar o território nacional, com vistas à defesa da Pátria". Para atingir esse objetivo, a visão dessa Força Armada é "em 2041, ser uma Força Aérea de grande capacidade dissuasória, operacionalmente moderna e atuando de **forma integrada** para a defesa dos interesses nacionais" (grifo nosso). A data que marca a visão da Força está pautada nos 100 anos de sua instituição, em 20 de janeiro de 1941.

É importante destacar que há várias qualidades desejáveis para uma instituição, contudo apenas algumas delas são consideradas realmente primordiais para sua existência. Sendo assim, a Força Aérea Brasileira (FAB) sintetizou cinco valores que traduzem a personalidade da mesma e que devem ser vivenciados por todos os militares e civis da Força Aérea:

> a) DISCIPLINA: é a rigorosa observância e o acatamento integral às leis, regulamentos, normas e disposições que fundamentam o organismo militar e coordenam seu funcionamento regular e harmônico, traduzindo-se pelo perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos componentes da instituição;
> b) PATRIOTISMO: é o sentimento de orgulho, amor e devoção incondicional à sua Terra, aos seus símbolos, às suas instituições e ao seu povo. É a razão do amor dos que querem servir ao seu País e ser solidários com a Nação, traduzido pelo compromisso permanente de fidelidade e devoção à Pátria, em quaisquer circunstâncias;
> c) INTEGRIDADE: é um traço de caráter que exprime a vontade de fazer o que é correto em qualquer circunstância. É a bússola moral, a voz interior que deve conduzir todas as ações de seus indivíduos na prática dos deveres, segundo os princípios da ética militar, associados ainda com a honestidade e responsabilidade;
> d) COMPROMETIMENTO: é a satisfação de pertencer à Instituição, externada pela demonstração cotidiana de entusiasmo, motivação profissional, espírito de sacrifício, gosto pelo trabalho bem-feito, dedicação integral à missão e aos seus companheiros, trabalho em equipe e lealdade ao País e aos irmãos de farda; e
> e) PROFISSIONALISMO: é trabalhar de forma competente e responsável, focado no atendimento dos compromissos assumidos. É perseverar diante de problemas difíceis e desafios, esforçando-se por permanecer inabalado diante do esgotamento físico e mental. É orgulhar-se do sucesso de seu trabalho. É motivar-se por questões profissionais ao invés de pessoais.

Hodiernamente, as organizações públicas não se podem furtar à responsabilidade de realizar ações para garantir a existência de mecanismos de liderança, estratégia e controle para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade.

3. Nome da Experiência: Capacitação no COMAER

4. Descrição Experiência*:*

A recente reestruturação do Comando da Aeronáutica procurou distinguir, sem, no entanto, dissociar, as atividades operacionais das administrativas. Nesse sentido, alguns dos chamados "Grandes Comandos" ou "Órgãos de Direção Setorial" incumbiram-se de atividades puramente operacionais, enquanto coube à Secretaria de Economia, Finanças e Administração (SEFA) o suporte administrativo da estrutura por intermédio de Unidades Gestoras Executoras.

As Unidades Gestoras são geridas por agentes da administração que, por sua vez, são formados ou recrutados após seleção para a gestão e exercício de atividades que envolvem processos de obtenção, administração financeira e contábil, prestação de serviços, contratação de fornecedores e outras.

Merece especial destaque no processo de formação de gestores o Curso Prático para Aspirantes a Oficial Intendentes (CPAINT), que visa oferecer ao recém-formado Oficial do Quadro de Intendência da Aeronáutica uma transição eficiente e efetiva do meio acadêmico no qual se encontrou ao longo dos quatro anos de formação na Academia da Força Aérea (AFA) para o meio corporativo das atividades administrativas exercidas na Unidades Gestoras para as quais será designada, mormente como gestor operacional.

Os Oficiais Intendentes historicamente tinham a construção de suas competências administrativas realizada inicialmente na observação e orientação de gestores mais antigos das unidades gestoras para as quais eram designados imediatamente após a formação puramente científica da AFA. A partir do ano de 2017, a então Diretoria de Intendência da Aeronáutica passou a gerir um estágio estruturado, denominado EPAINT (Estágio Prático para Aspirantes a Oficial Intendente). O EPAINT, em que pese ser um enorme passo na formação dos Oficiais Intendentes, carecia de padronização e amplitude de experiências necessárias ao pleno desenvolvimento das capacidades requeridas, de forma que o Oficial Intendente, na grande maioria das vezes, acabava aprendendo no próprio ambiente de execução.

A experiência CPAINT foi estruturada para, em um ambiente controlado e pedagogicamente planejado, fornecer ao Oficial Intendente recém-formado competências inerentes à grande amplitude de funções a serem exercidas como chefe de seção, além de uma base ética, moral e crítica para o seu desenvolvimento na carreira como gestor operacional, gestor pleno e instrutor.

5. Melhores Práticas e Lições Aprendidas:

5.1. Melhores práticas:

Particularmente, o CPAINT que se trata de um curso presencial e essencialmente prático, desde o início foi suportado na plataforma "Moodle" (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), utilizada nos cursos na modalidade de Ensino a Distância (EAD) do IEFA. A plataforma possibilitou a organização do cadastro e perfil dos alunos, disponibilidade de material didático, fórum de discussão, envio de situações problemas a serem discutidas, além de comunicados administrativos e mesmo as avaliações. No âmbito da coordenação do curso, as ferramentas de reuniões online e aplicativos de mensagens instantâneas em grupo ou particulares, amplamente utilizadas na gestão corporativa, foram de grande valia para as orientações pedagógicas e comunicação formal e informal com instrutores e pessoal de apoio administrativo para o curso.

O Exercício denominado GAP-BP, realizado no decorrer do CPAINT 2022, é uma simulação de um conjunto de atividades administrativas realizadas no cotidiano de uma Unidade Gestora Executora típica.

Para o exercício GPA-BP foram reservadas datas pré-agendadas na programação do curso, nas quais os alunos cumpriam o expediente administrativo em mini auditórios, que são salas planejadas para trabalhos de grupos de até 15 pessoas, com suporte de acesso à internet, à intraer (rede interna corporativa do COMAER) e possibilidade de múltiplas estruturas de mobiliário para atender apresentações para o grupo, ilhas de trabalho, mesa de reuniões etc.

Nos mini auditórios, os aspirantes, divididos em grupos de 10 cada, recebiam, ao longo do exercício, situações problema em formato usual das tramitações administrativas, tais como ofícios, mensagens rádio e até mesmo telefonemas, para processarem e produzirem uma ou mais soluções a serem apresentadas em formato de documento, apresentação ou despacho individual com um instrutor que fazia às vezes de Chefe do GAP ou Chefe de Divisão do GAP.

O objetivo do exercício, plenamente atingido, foi o de familiarizar o aluno com as atividades de tomada de decisões múltiplas por acesso a diversos meios de comunicação corporativa e produção de soluções com base na legislação vigente e na aplicação dos conhecimentos adquiridos no Curso.

5.2. Lições aprendidas:

Em relação ao CPAINT, pode-se classificar como lição aprendida a gestão do vínculo dos alunos com Unidades Gestoras para as quais já haviam sido designados antes do início do Curso. Muitos dos alunos passavam parte do tempo do Curso envolvidos com funções que haviam deixado nas UG e às quais ainda estavam atrelados por VPN ou aplicativos de mensagens. Além do mais, o fato de já possuírem uma ou mais funções específicas definidas acabava causando um desinteresse natural por assuntos que não estavam diretamente ligados a essas funções. A versão do CPAINT de 2022 foi efetuada antes da designação dos alunos para as UG, o que foi um fator positivo em relação à participação mais efetiva a todos os módulos do Curso.

6. Indicadores de Resultado e Desempenho:

6.1. Indicadores de Resultado:

No que tange ao CPAINT, existem diversos tipos de indicadores que podem ser mencionados. Ao se tratar de ensino e aprendizagem, esses indicadores nos remetem à avaliação. No caso, a avaliação, inicialmente vista como uma medida de nível de aprendizagem do aluno, tem uma abrangência muito mais ampla, quando aplicada no CPAINT. O planejamento do Curso prevê avaliação não somente do aluno, mas também dos instrutores, do conteúdo, dos métodos e técnicas de ensino, dos meios empregados e mesmo do apoio administrativo prestado.

Neste estudo consideraremos como resultado as apreciações colhidas dos comandantes de Unidades Gestoras que receberam oficiais egressos do CPAINT. Como desempenho, serão consideradas as avaliações realizadas pelos próprios Aspirantes em relação ao curso.

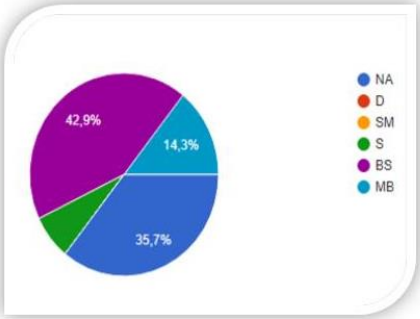

Gráfico 1 – Atuação dos oficiais na Macrofunção Patrimonial

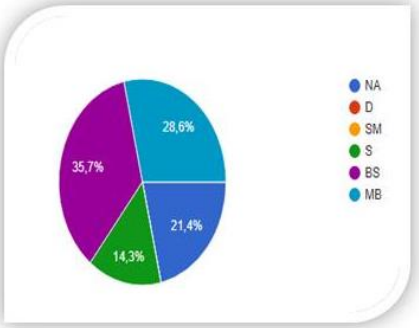

Gráfico 2 – Atuação dos oficiais na Macrofunção Aquisições

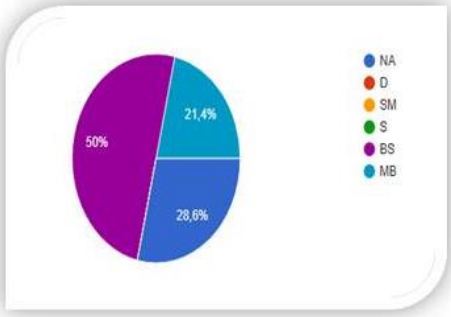

Gráfico 3 – Atuação dos oficiais na Macrofunção Serviços

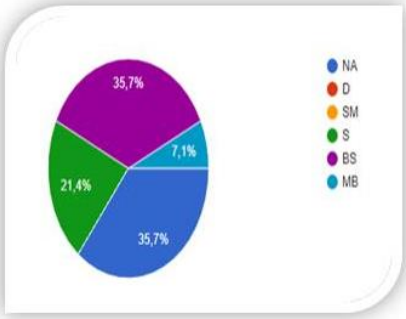

Gráfico 4 – Atuação dos oficiais na Macrofunção Financeira

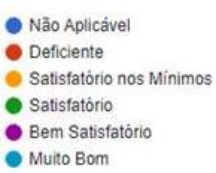

Figura 1- Abreviações

6.2. Indicadores de Desempenho:

Considerando como desempenho da iniciativa "CPAINT" a apreciação feita pelos próprios Aspirantes, apresentam os resultados da pesquisa de satisfação respondida pela turma que cursou o CPAINT de 2022.

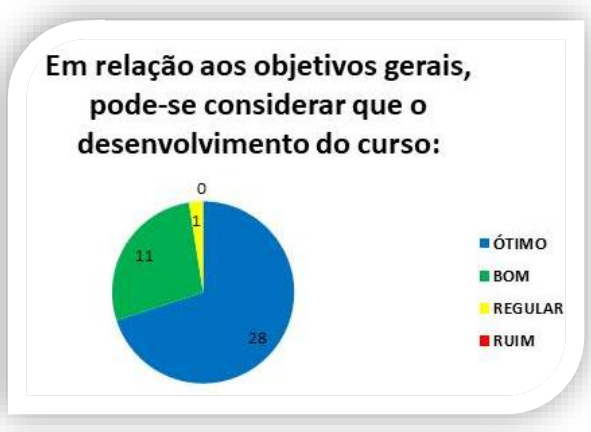

Gráfico 1- Objetivos Gerais

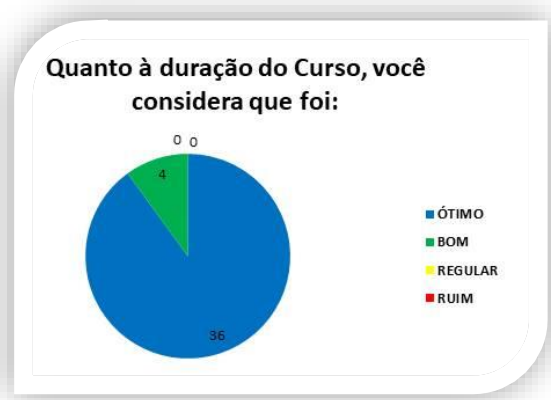

Gráfico 2- Duração do curso

Gráfico 3- Escolha das disciplinas

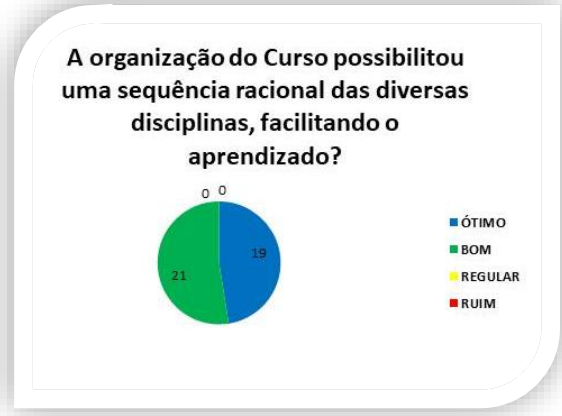

Gráfico 4- Organização do Curso

Gráfico 5- Metodologia de Aprendizagem

Gráfico 6- Expectativas ao final do curso

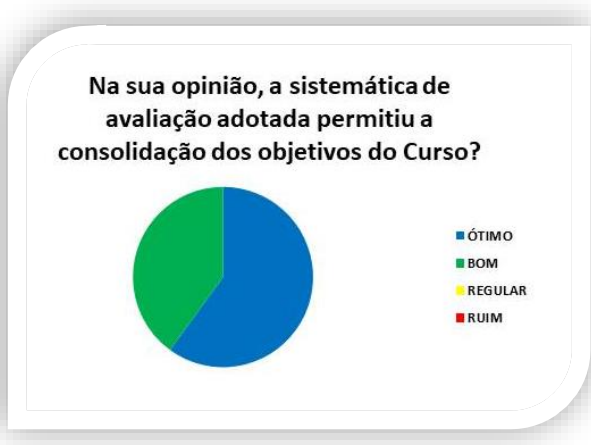

Gráfico 7- Avaliação

Gráfico 8- Linguagem do conteúdo

Gráfico 9- Interesse no início do curso

7. Planos futuros

CPAINT teve sua versão inicial no ano de 2020. Programado para 90 dias, porém interrompido pelas medidas de contenção à pandemia de covid-19 em março, retornando no mês de julho.

Na sua versão de 2021, o Curso manteve o formato de 2020, porém pode ser ministrado de maneira contínua, conforme programado. No ano de 2022 o Curso foi ministrado pela primeira vez nas atuais instalações de forma que foi possível a utilização de uma série de recursos tecnológicos que foram adquiridos para a estrutura do CPAINT. Esse Curso, para o qual os Aspirantes foram transferidos para a Secretaria de Economia e Finanças da Aeronáutica e não para as Unidades Gestoras de destino, foi realizado em um período de aproximadamente 140 dias letivos, o que proporcionou uma melhora significativa na proposição de conteúdos. No ano de 2023, o curso está sendo realizado nas mesmas instalações e com o mesmo formato e também com a transferência dos Aspirantes para a SEFA, sendo distribuídos para suas Organizações Militares (OM) de destino após a conclusão do Curso.

As perspectivas de futuro são favoráveis à criação de uma Organização Militar independente da SEFA para a gestão da capacitação da Secretaria e suas OM subordinadas. Essa mudança na estrutura administrativa reflete diretamente no CPAINT, uma vez que o Comandante do IEFA como OM terá maior autonomia de gestão. Dessa forma, os planos futuros para o CPAINT são os de realização de um Curso já consolidado em uma estrutura aplicada nos dois anos anteriores com ajustes de conteúdo que se adequem às pesquisas realizadas no decorrer dos quatro anos de formação de novos gestores. Ainda, o CPAINT 2024 pretende ser realizado por uma equipe mais robusta e dedicada à execução. Existe um Grupo de Trabalho em andamento para a ativação do novo IEFA e os resultados desse trabalho terão implicação direta no futuro do CPAINT, no entanto, a manutenção da excelência do Curso é um dos critérios críticos para as tomadas de decisão em questão no Grupo de Trabalho.

8. Depoimentos

8.1 Líderes internos que aprovaram e apoiaram a Experiência

"A recente reestruturação do Comando da Aeronáutica legou à Secretaria de Economia e Finanças da Aeronáutica a atribuição de gerir também a Administração da nossa Força. A "nova" SEFA, com a denominação de Secretaria de Economia, Finanças e Administração da Aeronáutica tornou-se um Órgão de Direção Setorial com duas diretorias subordinadas, a Diretoria de Administração e a Diretoria de Economia e Finanças, sendo que esta última herdaria todas as atribuições da SEFA na estruturação antiga.

Na condição de Diretor de Economia e Finanças da Aeronáutica, posso afirmar com toda a certeza que nossos principais valores residem na formação e capacitação do nosso pessoal. Apenas três anos após a criação da DIREF, já tínhamos a primeira versão do CPAINT ocorrendo no Rio de Janeiro, contando com a participação ativa desta Diretoria. A capacitação, orientação e mesmo tutoria dos nossos novos oficiais do Quadro de Intendência utilizando modernos recursos tecnológicos revelou-se como uma oportunidade ímpar de contribuir para a eficiência da gestão financeira da Força. Entendemos ainda que a médio e longo prazo, o impacto do CPAINT na formação de uma mentalidade mais madura e responsável dos gestores ficará evidente com a redução de inconformidades na gestão de processos relacionados à economia e às finanças do COMAER."

Maj Brig do Ar Edson Fernando da Costa Guimarães
Diretor de Economia e Finanças da Aeronáutica

8.2 Clientes internos que se beneficiaram da Experiência

"A responsabilidade de uma Unidade Gestora Executora na condução dos processos administrativos do Comando da Aeronáutica é sem dúvida incomensurável se considerarmos a infinidade de ações decorrentes de suas ações no apoio às diversas Organizações Militares a ela vinculadas.

O militar designado como Comandante de uma UGE tem sobre seus ombros o compromisso de exercer uma governança corporativa que permita a gestão adequada por parte de seus oficias subordinados, mas que para isso depende de uma formação sólida moldada no estado da arte no que se refere às metodologias empregadas para a absorção de uma enorme quantidade de conhecimentos, habilidades e atitudes que caracterizam o gestor público eficaz, efetivo e eficiente.

Tive a oportunidade de comandar uma das principais Unidades Gestoras do COMAER sendo assessorado por Oficiais do Quadro de Intendência que contavam com grande experiência, mas também contanto com a gestão executiva de processos de novos oficiais na "ponta da linha" e posso afirmar que o preparo dado pelo CPAINT aos recém-formados Aspirantes a Oficial Intendente da Academia da Força Aérea fez toda a diferença na transição da vida acadêmica para a aplicação prática dos conhecimentos no dia a dia.

Temos hoje o privilégio de contar com a utilização de simulações que em muito se aproximam e até fazem uso de dados concretos da vida real para preparar nossos jovens gestores na tomada de decisão e produção de soluções legais, éticas e principalmente eficientes para nossas atividades rotineira e intempestiva com celeridade e precisão."

Cel Int Nazareno Correia Peregrino
Ex-chefe do Grupamento de Apoio de Brasília

8.3 Clientes externos que se beneficiaram da Experiência

“Ao se formar na Academia da Força Aérea são inúmeros os sentimentos que pululam a mente do jovem Aspirante. Dentre eles, o mais recorrente poderia ser pontuado como o sentimento de expectativa acerca das novas atividades a serem desenvolvidas nas Unidades as quais foram designados. Nesse contexto surge o CPAINT, um curso voltado a realidade que será enfrentada durante a carreira do Intendente, e que visa colocar o futuro Oficial da Força frente a situações que simulam os desafios enfrentados durante a carreira, com dados próximos aos executados nas Organizações Militares.

No tocante ao Curso, tive a oportunidade de participar do CPAINT 2020 na primeira versão realizada na DIRAD. No que tange ao fato em tela, apesar dos desafios desencadeados pela pandemia da COVID-19, com as aulas iniciando no CCA-RJ em fevereiro de 2020, sendo interrompidas devido o lockdown, e regressando em agosto de 2020 na DIRAD para conclusão do Curso, os 63 dias totais de instruções foram engrandecedores no que tange ao aperfeiçoamento dos conhecimentos assimilados durante a AFA, trazendo maior confiança para desempenhar as funções no GAP-BR, Unidade ao qual fui classificada pós término do CFOINT.

Outrossim, vale pontuar que, decorrido meu período como aluna, tive a oportunidade de voltar aos CPAINT 2022 e 2023 como instrutora, podendo levar novas informações e experiências aos Aspirantes, baseadas não somente nos conhecimentos adquiridos pós formada na OM de destino, mas também no conhecimento agregado pelo período de estudo no próprio curso. Fato esse que só ratifica a importância do aprendizado obtido em 2020, que funcionou como alicerce para o aprimoramento do serviço desempenhado em minha Organização.

Consoante ao exposto, conclui-se que o Curso, principalmente dentro dos aperfeiçoamentos que são feitos anualmente, seja de grade horária, meios de tecnologia utilizados, grade de instrutores e outros, só vem a aprimorar os conhecimentos dos novos Intendentes da Força, criando uma base de desenvolvimento exponencial daqueles que operam os meios logísticos que apoiam as atividades realizadas em diversas frentes de atuação no que tange ao apoio prestado para atingir a missão da FAB.”

1º Ten Int Thaís Vasconcelos Lima Dias
Primeira colocada no CPAINT 2020 e Instrutora do CPAINT 2022 e 2023

9. Classificação da Experiência (Projeto): Foco, Modalidade e Categoria

Foco:

Foco	Processos
Modalidade	Aprendizado
Categoria	Ouro

10. Alinhamento da Experiência aos Fundamentos aos Pilares do Brasil Digital:

Pessoas:

Desenvolver o Agile Mindset nas Pessoas e nas Organizações	No CPAINT, temos a complementação de um curso de formação acadêmica, com um currículo determinado e pré-definido, no qual se pode inserir demandas instantâneas, alterações regimentais ou determinações legais intempestivas, necessárias ao exercício da gestão administrativa, sem a rigidez exigida para um curso de graduação formal.
Gestão das Mudanças para Organizações Exponenciais	O CPAINT é um curso recente no Comando da Aeronáutica e na sua versão de 2023 é a quarta vez em que é aplicado. Ao longo desses quatro anos, ações de controle e avaliação de desempenho dos egressos têm exigido alterações nas metodologias, na distribuição da carga horária e nas participações dos discentes em eventos reais programados. Cabe ressaltar que as medidas de contenção à pandemia de covid-19 também exigiram adaptações radicais no processo anteriormente planejado. Assim, para atingir o objetivo de adequar-se da melhor forma às demandas da Gestão do Ensino, a Gestão de Mudanças é fundamental para que as adequações necessárias ao projeto advindas de fatores diversos tenha a resposta rápida esperada para os ajustes nas técnicas empregadas, no cronograma e nas decisões relacionadas ao desenvolvimento do software.
Transformar Conflitos em Resultados	A formação do Oficial Intendente na Academia da Força Aérea, tal como qualquer curso de graduação, deve seguir parâmetros rigorosos quanto ao conteúdo e carga horária que podem não atender plenamente às necessidades imediatas de um ambiente corporativo em constante transformação. Um estágio preparatório se faz necessário, porém, às custas de um retardo na entrega dos novos recursos humanos às organizações para as quais os formandos serão destinados. O conflito se dá ante a premência de recompletamento de pessoal e a plena capacitação dos recém-formados para o exercício imediato de suas funções como gestores operacionais. A utilização de recursos tecnológicos no preparo dos Aspirantes a Oficiais Intendentes, colocando-os em situações muito semelhantes às que serão enfrentadas no seu dia a dia de gestores, reduz consideravelmente o tempo de adaptação de gestor aprendiz para gestor operacional e justifica a espera, por parte dos comandantes de Unidades Gestoras que receberiam de imediato seus gestores, porém demandariam de tempo e esforços em um ambiente real, muitas vezes não adequado à instrução.
Consolidar a Cultura Organizacional de Inovação e Transformação Digital	Desde sua concepção, o CPAINT se valeu de recursos tecnológicos de ponta e procura ainda integrar os discentes na busca por soluções inovadoras para a realização dos processos tradicionais nas atividades de intendência, consolidando a cultura organizacional de inovação e transformação digital.
Promover o Autodesenvolvimento	O corpo discente do CPAINT é constituído por jovens Aspirantes à Oficial Intendentes egressos de uma formação acadêmica rígida, em regime de internato. Uma das premissas do Curso é prestar o tratamento de oficiais aos discentes promovendo o seu autodesenvolvimento na medida em que suas habilidades de tomada de decisão e resolução de conflitos são solicitadas a todo o instante.
Operacionalizar Encaminhamento Social	O estágio ora realizado no CPAINT prepara adequadamente os jovens oficias a situações menos acadêmicas e mais semelhantes ao emprego real de seu conhecimento, atendendo a premissa prevista no Objetivo estratégico M181600 do PEMAER (Plano Estratégico Militar da Aeronáutica 2018-2027), PCA 11-47: "..Efetivo adequado, qualitativamente e quantitativamente às necessidades de pessoal da nova estrutura do COMAER". Além disso, implantação do CPAINT substitui um treinamento anteriormente feito por profissionais já atuantes em suas funções, dedicando parte do seu tempo à instrução, mesmo que informal, dos recém-formados gestores.

Sociedade:

Pessoas ao Centro	O desenvolvimento das atividades no CPAINT visa preparar melhores gestores que irão capitanear os processos desenvolvidos nas quatro macrofunções de intendência no COMAER. Esses gestores, portanto, irão otimizar os trabalhos em equipe relacionados à obtenções, finanças, patrimônio e serviços, revertendo não apenas valorização das equipes que atuam nesses processos, como, principalmente, nas pessoas que são atendidas por eles.
Qualidade de Vida	Melhor qualificação de gestores reflete em melhor utilização dos recursos de equipes, o que, por sua vez, reflete em otimização do tempo e melhor qualidade dos produtos oferecidos. Nesse sentido, a capacitação de excelência dos gestores que futuramente estarão em cargos de comando, chefia e liderança, tem direta influência na qualidade de vida dos usuários dos sistemas.
Inclusão	A inclusão social já pode ser considerada uma realidade nas Forças Armadas, pois o respeito, à isonomia salarial, os direitos e deveres são uma característica intrínseca à vida na caserna. No decorrer do Curso, os discentes são motivados à cultivar os valores de inclusão e participação colaborativa, tanto no clima organizacional, quanto no atendimento dos clientes finais.
Sustentabilidade	O CPAINT, desde sua concepção, prima pelo conceito paperless, utilizando uma plataforma digital de Ensino a Distância (EAD), na qual todo o material didático é recebido e processado, as comunicações formais são realizadas e os produtos avaliados são entregues. Além disso, os discentes são motivados a tomarem iniciativas sustentáveis como a utilização consciente de energia elétrica e água, bem como à redução do uso de materiais plásticos descartáveis.

Negócios:

Experiência do Cliente	A curto prazo, os clientes do Projeto CPAINT são as Unidades gestoras para as quais os egressos do Curso serão designados. Nesse sentido, os resultados das versões anteriores do Curso têm se mostrado extremamente positivos, visto que os comandantes têm reconhecido a elevação do nível de oficiais recebidos e a consequente economia de recursos da organização no treinamento desses oficiais. A médio prazo, os clientes do Curso são os próprios clientes das organizações para as quais eles são designados. Melhores gestores organizam melhores processos que revertem em melhores produtos. Finalmente, à longo prazo, podemos dizer que o cliente do CPAINT é o próprio COMAER que a cada ano tem uma nova geração de gestores com mentalidade inovadora incorporada ao seu efetivo.
Processos	A disciplina “Processos Administrativos” do CPAINT trata especificamente de sistemas utilizados no COMAER que, por limitações curriculares, não puderam ser trabalhados na formação acadêmica. A transformação constante dos procedimentos, a atualizações legais e as inovações tecnológicas exigem uma adaptação constante no processo de capacitação que, em última análise, é uma transformação em processos operacionais. Essa iniciativa demonstra total alinhamento ao PEMAER (Plano Estratégico Militar da Aeronáutica 2018-2027), PCA 11-47, que em seu item 6.3.24.1 estabelece a diretriz de: “Desenvolver soluções de TI que possibilitem substituir tarefas administrativas por rotinas informatizadas, objetivando reduzir a quantidade de recursos humanos, facilitar o acesso a informação, agilizar o tramite processual, integrar bancos de dados, dentre outros benefícios”.
Modelo de Negócio	Tal como já mencionado anteriormente, o modelo tradicional de capacitação dos gestores aprendizes para torná-los gestores operacionais se dava pelo direcionamento imediato da formação acadêmica para as Unidades Gestoras, nas quais eram orientados e supervisionados em atividades reais por outros gestores mais experientes que não necessariamente possuíam a didática adequada para a condução do processo de forma mais eficiente. A implantação do CPAINT,

	retardando a ida desses novos gestores para seus destinos finais caracteriza, inegavelmente, uma transformação no modelo de negócio anteriormente adotado.

Governos:

Integrado	Uma vez que a principal premissa do CPAINT é a capacitação de gestores para as diversas Unidades Gestoras do COMAER, a integração da Escola (IEFA), com os Corpo Docente (Instrutores que invariavelmente pertencem ao sistema em exercício), com o Corpo Discente e com as Organizações que os receberão se faz condição fundamental para o sucesso da missão proposta.
Inteligente	As soluções de ensino, integradas com o atendimento das demandas tanto legais quanto operacionais do COMAER caracterizam uma governança baseada na inteligência e no trato adequado de informações relevantes.
Confiável	A confiabilidade dos sistemas é uma preocupação constante no Projeto, uma vez que o treinamento dos discentes deve ser o mais próximo do real possível, utilizando os mesmos sistemas informatizados a serem utilizados posteriormente em suas Unidades Gestoras, no entanto, sem contaminar os dados desses sistemas.
Eficiente	As atividades fins da FAB são, por sua própria natureza, custosas. O uso das ferramentas digitais no ambiente onde os futuros gestores do COMAER têm sua capacitação exercida, garante que o COMAER proporcione a capacitação de seus profissionais, adote melhores práticas e use a sua força de trabalho de forma racional e por conseguinte de modo eficiente.

Economia Digital:

Produtividade, Digitalização e Capacidade Empresarial	A simulação digital de um ambiente corporativo nos mesmos moldes nos quais o discente irá futuramente atuar representa um uso racional de recursos e uma projeção de eficiência e produtividade à curto e médio prazo.
Infraestrutura, Competitividade e Ambiente de Negócios	Tratando-se de uma organização governamental, o conceito de competitividade estaria atrelado a uma busca constante pela melhor gestão, ou seja, pela melhor utilização dos recursos alocados para o cumprimento da missão institucional. Nesse sentido, a formação de melhores gestores impacta diretamente na infraestrutura e competitividade no ambiente de negócios.
Educação e Capacitação Profissional	Qualificado como um curso de carreira, voltado para a transição da formação acadêmica formal do Aspirante a Oficial Intendente para o ambiente corporativo, no qual exercerá funções de Gestor Operacional nas diversas macrofunções administrativas, o Projeto está classificado como de educação e capacitação profissional

A Figura 1 ilustra o alinhamento da experiência comentada com os Fundamentos dos Pilares do Brasil Digital.

Figura 4 - Alinhamento da experiência comentada com a Governança ESG.