



Experiência:

Reuso de aparelhos TV Box na Educação da Fatec Votorantim

Foco: E-Digital

Modalidade: Educação e Capacitação Digital

Categoria: Prata



Angelina V. de Souza Melaré
angelina.melare@fatec.sp.gov.br

1. Organização: Fatec Votorantim

2. Descrição da Organização:

A Fatec Votorantim, localizada no município de Votorantim, no estado de São Paulo, é uma instituição de ensino superior voltada para a formação de profissionais altamente qualificados nas áreas de tecnologia e gestão. Integrante do Centro Paula Souza, a Fatec Votorantim oferece cursos de graduação tecnológica, com ênfase em tecnologia da informação e infraestrutura.

Atualmente, oferece quatro cursos: Controle de Obras, Ciência de Dados para Negócios, Desenvolvimento de Software Multiplataforma e Desenvolvimento de Sistemas (Programa AMS)

O Centro Paula Souza e a Fatec Votorantim têm como missão proporcionar educação pública de qualidade, com um currículo atualizado e alinhado às demandas do mercado de trabalho, visando à transformação social e econômica da região. Seus cursos são projetados para atender às necessidades do setor produtivo, promovendo o desenvolvimento de habilidades técnicas, criativas e de liderança em seus alunos.

A Fatec Votorantim é também um polo de inovação e de parcerias com empresas e órgãos públicos, oferecendo aos alunos oportunidades de estágio, pesquisa aplicada e inserção no mercado de trabalho, com foco na inovação tecnológica. A instituição investe em infraestrutura moderna e equipamentos de última geração, garantindo um ambiente de aprendizado dinâmico e integrado às tendências do mercado.

Além de sua atuação acadêmica, a Fatec Votorantim desempenha um papel importante na formação de cidadãos críticos e capacitados, estimulando a inovação e a busca pelo conhecimento em suas diversas vertentes. Com uma equipe de docentes altamente qualificados e um corpo administrativo comprometido, a Fatec Votorantim se destaca como uma referência de excelência no ensino superior em sua região. A instituição também desenvolve projetos aplicados à comunidade, por meio dos Projetos Integradores e de extensão, como iniciativas voltadas à moradia para comunidades carentes e parcerias com a África do Sul, entre outras ações, como o projeto da Central de Medidas e Penas Alternativas (CPMA).

3. Nome da Experiência: *Reuso de aparelhos de TV Box na Educação da Fatec Votorantim*

4. Descrição Experiência:

4.1. Frase:

A Fatec Votorantim oferece ensino de qualidade, formando profissionais capacitados e inovadores para transformar o futuro do mercado de trabalho.

4.2. Sumário da Experiência:

A Fatec Votorantim, localizada em Votorantim/SP, é uma instituição de ensino superior focada na formação de profissionais qualificados nas áreas de tecnologia e gestão, pertencente ao Centro Paula Souza. Oferece cursos de graduação tecnológica como Controle de Obras, Ciência de Dados para Negócios, Desenvolvimento de Software Multiplataforma e Desenvolvimento de Sistemas. A faculdade visa proporcionar uma educação pública de qualidade, alinhada às necessidades do mercado de trabalho e à transformação social e econômica da região.

Com infraestrutura moderna, a Fatec é também um polo de inovação, promovendo estágios, pesquisa aplicada e parcerias com empresas e órgãos públicos. A instituição se destaca ainda em projetos sociais e sustentáveis, como o Projeto BTransforma, que transforma TV Box apreendidos pela Receita Federal em minicomputadores para a inclusão digital em escolas e comunidades carentes. O projeto combate a pirataria e o lixo eletrônico, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Em parceria com a Receita Federal e outras instituições, como a Etec de Votorantim, o projeto envolve alunos em atividades de extensão, iniciação científica e ações educacionais. Até o momento, 234 aparelhos foram transformados e distribuídos para uso didático. A Fatec também participa do Projeto Bem-TV, expandindo o impacto por meio de parcerias com o Instituto Federal de Salto e a UFSCar Sorocaba, A Fatec Itu e Itapetininga, promovendo o reaproveitamento de equipamentos para a educação pública e científica.



Manifesto Brasil Digital 2024 / 2025

Experiência **Reuso de TV Box na Educação da Fatec Votorantim**

Foco: **E-Digital** - Modalidade **Educação e Capacitação Digital**

Categoria **Prata**



 *"A Fatec Votorantim oferece ensino de qualidade, formando profissionais capacitados e inovadores para transformar o futuro do mercado de trabalho"* 

Angelina de Souza Melaré

A Fatec Votorantim, localizada em Votorantim/SP, é uma instituição de ensino superior focada na formação de profissionais qualificados nas áreas de tecnologia e gestão, pertencente ao Centro Paula Souza. Oferece cursos de graduação tecnológica como Controle de Obras, Ciência de Dados para Negócios, Desenvolvimento de Software Multiplataforma e Desenvolvimento de Sistemas. A faculdade visa proporcionar uma educação pública de qualidade, alinhada às necessidades do mercado de trabalho e à transformação social e econômica da região.

Com infraestrutura moderna, a Fatec é também um polo de inovação, promovendo estágios, pesquisa aplicada e parcerias com empresas e órgãos públicos. A instituição se destaca ainda em projetos sociais e sustentáveis, como o Projeto BTransforma, que transforma TV Box apreendidos pela Receita Federal em minicomputadores para a inclusão digital em escolas e comunidades carentes. O projeto combate a pirataria e o lixo eletrônico, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Em parceria com a Receita Federal e outras instituições, como a Etec de Votorantim, o projeto envolve alunos em atividades de extensão, iniciação científica e ações educacionais. Até o momento, 234 aparelhos foram transformados e distribuídos para uso didático. A Fatec também participa do Projeto Bem-TV, expandindo o impacto por meio de parcerias com o Instituto Federal de Salto e a UFSCar Sorocaba, A Fatec Itu e Itapetininga, promovendo o reaproveitamento de equipamentos para a educação pública e científica.

Experiências de Sucesso – 2024 / 2025

4.3. Descrição completa da Experiência:

Atenta aos desafios ambientais e sociais contemporâneos, a Fatec Votorantim criou o projeto denominado BTransforma, com o objetivo de contribuir de forma ativa para a redução do lixo eletrônico, a inclusão digital e o fortalecimento da cidadania. A iniciativa surgiu como uma resposta concreta ao problema do descarte inadequado de aparelhos de TV Box apreendidos, somando esforços ao projeto Bem-TV, desenvolvido pela Receita Federal.

Por meio do BTransforma, a Fatec passou a atuar diretamente na descaracterização desses equipamentos, colaborando com a transformação dos dispositivos em minicomputadores funcionais, destinados ao uso educacional e científico. A parceria com o Projeto Bem-TV, vinculado ao Programa de Cidadania Fiscal da Receita Federal, potencializou essa ação, que visa não apenas eliminar o uso ilegal desses aparelhos, comumente utilizados para acesso irregular a canais de televisão, mas também dar a eles um destino socialmente responsável.

Os aparelhos de TV Box são frequentemente usados de forma ilegal para a recepção de canais de TV piratas, representando uma preocupação tanto em termos de pirataria e segurança cibernética quanto de impactos ambientais decorrentes de sua apreensão e descarte como lixo eletrônico. Esses dispositivos contêm diversos componentes eletrônicos e substâncias tóxicas que oferecem riscos ao meio ambiente.

A descaracterização consiste na remoção do software original dos aparelhos, responsável pela recepção ilegal de sinal, e na instalação de um sistema operacional livre, como o Linux, com a inclusão de aplicativos voltados à educação, como editores de texto e programas educativos. Com isso, os dispositivos passam a ser utilizados em escolas públicas, bibliotecas e espaços de inclusão digital, contribuindo para a promoção da cidadania e da educação tecnológica. Além de combater a pirataria e o descarte nocivo ao meio ambiente, o projeto promove a inclusão digital, o desenvolvimento de competências técnicas e a educação ambiental.

Este projeto alinha-se às diretrizes da curricularização da extensão, regulamentadas pela Resolução CNE/CES nº 7 de 2018, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e às normas ISO 37120 e 37122 para cidades inteligentes, promovendo a redução de resíduos eletrônicos, a inovação educacional com tecnologias reaproveitadas e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, com impacto direto na comunidade de Votorantim e região. As ODS atendidas foram ODS 4 (educação de qualidade), ODS 9 (indústria, inovação e infraestrutura) e ODS 12 (consumo e produção responsáveis).

A Fatec Votorantim iniciou suas atividades institucionais em fevereiro de 2023 e integrou-se ao projeto de descaracterização no segundo semestre do mesmo ano, com o intuito de agregar valor educacional e socioambiental aos seus cursos. A faculdade se comprometeu a realizar a descaracterização dos aparelhos, transformando-os em ferramentas didáticas e científicas para apoiar o desenvolvimento de competências tecnológicas de seus alunos.

O projeto envolveu estudantes do curso de DSM em atividades de extensão voltadas à descaracterização dos aparelhos e ao desenvolvimento de projetos científicos nas áreas de reconhecimento facial e sistemas multiplataforma para cidades inteligentes. As atividades foram realizadas sob a supervisão de professores e coordenadores, com participação de auxiliares docentes e alunos da Fatec, bem como de alunos do terceiro ano do Ensino Médio Técnico da Etec de Votorantim, que também participaram do processo de descaracterização.

Para a execução do projeto, foram firmadas parcerias com diversas instituições, como o Instituto Federal de Salto, a UFSCar de Sorocaba e as Fatecs de Itu e Itapetininga. Essas parcerias foram fundamentais para garantir o sucesso da iniciativa. Foram realizadas visitas técnicas, reuniões para conhecer experiências e softwares utilizados, além da análise dos tipos de aparelhos apreendidos. Destaca-se, por exemplo, a visita técnica ao Instituto Federal de Salto para conhecer o processo de descaracterização. A criação das imagens dos softwares contou com o apoio da UFSCar de Sorocaba. As Fatecs de Itu e Itapetininga colaboraram com orientações e suporte técnico.

O processo técnico de descaracterização incluiu a análise dos modelos recebidos; a criação e customização de imagens Linux adaptadas para hardwares restritos; a instalação de sistemas operacionais livres e aplicativos educacionais (editores de texto, planilhas, jogos educativos); e a certificação da descaracterização com a remoção definitiva de qualquer software de recepção ilegal de canais. Os aplicativos educacionais foram instalados de forma a funcionar sem necessidade de internet, considerando que muitas escolas rurais e afastadas apresentam carência de conectividade.

Ao passarem por esse processo, os alunos fortalecem sua formação cidadã e são motivados a desenvolver soluções tecnológicas sustentáveis, demonstrando como a tecnologia e a educação podem se unir para promover um futuro mais justo e sustentável.

Após a descaracterização, auditores da Receita Federal realizaram testes nos aparelhos, certificando a descaracterização e assegurando que os equipamentos não pudessem mais retornar ao mercado. Na Fatec, uma equipe da Receita realizou a verificação de todos os equipamentos e promoveu a destruição daqueles que apresentaram

problemas.

Até o momento, a Fatec Votorantim recebeu 300 aparelhos de TV Box, dos quais 234 foram descaracterizados, transformados em minicomputadores funcionais e distribuídos para uso didático e científico. Parte desses aparelhos foi alocada em um novo laboratório de informática da Fatec, utilizado pelos alunos do AMS da Etec.

Os envolvidos no projeto optaram pela adoção de softwares educacionais livres e de código aberto, criando uma alternativa estratégica para promover a inclusão digital, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências. No contexto escolar, o uso de sistemas operacionais leves (Linux) permite a instalação em computadores de baixo custo e com infraestrutura limitada. Essa combinação oferece estabilidade, baixo consumo de recursos e um ambiente acessível tanto para estudantes quanto para professores.

Foram adotados softwares lúdicos, que favorecem o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da memória visual e auditiva. Também foram incluídos softwares educacionais voltados à alfabetização, por auxiliarem no reconhecimento de letras, sons e palavras de forma interativa, bem como aplicativos relacionados a conteúdos de matemática, ciências, geografia, idiomas e habilidades digitais. Ferramentas de apoio ao ensino de química e simuladores de experimentos físicos ampliam as possibilidades de ensino investigativo em ciências naturais. Para o ensino de idiomas, destacam-se dicionários bilíngues que oferecem suporte ao ensino de vocabulário e leitura em diferentes línguas.

Também foram instaladas ferramentas que permitem aos alunos desenvolver jogos, animações e composições musicais por meio da lógica de programação, promovendo o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas. Esses ambientes de aprendizagem se alinham às diretrizes da educação, que destacam a importância da cultura digital e do letramento computacional como competências fundamentais.

Todos os envolvidos, além do conteúdo técnico, foram convidados a refletir sobre o impacto social do projeto, compreendendo como o reuso desses equipamentos pode: a) promover inclusão digital em comunidades vulneráveis; b) reduzir a geração de resíduos eletrônicos (e-lixo); c) estimular o uso consciente da tecnologia e o combate à pirataria; d) apoiar a infraestrutura tecnológica de escolas públicas e projetos de extensão comunitária.

O projeto também gerou importantes parcerias com outras instituições de ensino e teve um impacto direto na comunidade de Votorantim e região, promovendo a inclusão digital, a redução de resíduos eletrônicos e a inovação educacional. A integração entre ensino, pesquisa e extensão se consolidou como um dos maiores resultados, alinhando-se com as diretrizes da curricularização da extensão e com as normativas para cidades inteligentes. Os resultados futuros esperados incluem a capacitação prática dos alunos em Linux e Internet das Coisas (IoT), além da produção de artigos e a implementação de projetos de inclusão digital.

5. Aplicação das TDHs - Tecnologias Digitais Habilitadoras:

1. Inteligência Artificial	Aplicamos Visão Computacional
6. Conectividade	Rede WI-FI

Manifesto Brasil Digital – 2024 / 2025
 Experiência: Reuso de TV Box na Educação da Fatec Votorantim
 Foco: E-Digital - Modalidade: Educação e Capacitação Digital
 Categoria: Prata

Aplicação com 2 das 15 Tecnologias Digitais Habilitadoras

The infographic displays 15 Digital Enabling Technologies (TDHs) arranged in a circular pattern. Two technologies are highlighted with yellow arrows: 'Conectividade' (top left) and 'Inteligência Artificial' (bottom center). The other technologies include: Internet, Metaverso, Realidades Digitais, Blockchain, Impressão 3D/Manufatura Aditiva, Biotecnologia, Nanotecnologia, Cibersegurança, Energia renovável, Robótica, Internet das Coisas (IoT), Tecnologias de Dados, and Mobilidade.

Experiências de Sucesso – 2024 / 2025

6. Depoimentos

6.1 Líderes internos que aprovaram e apoiaram a Experiência



“O Projeto Bem-TV é uma iniciativa transformadora que une inovação social, sustentabilidade e educação. Ao reaproveitar aparelhos de TV Box apreendidos pela Receita Federal, conseguimos dar uma nova vida a dispositivos que seriam descartados como lixo eletrônico, transformando-os em ferramentas educativas para escolas e comunidades carentes. Como Diretor na Fatec Votorantim, vejo o impacto positivo que ele tem tanto para a formação prática dos alunos quanto para a promoção da inclusão digital. Além disso, é gratificante ver como a tecnologia pode ser utilizada de maneira responsável para combater a pirataria, reduzir o desperdício e contribuir com o desenvolvimento de soluções sustentáveis. É uma experiência que inspira e transforma, não apenas a nós, alunos, mas também as comunidades que mais precisam dessa inovação.”

Prof. Dr. Mauro Tomazela
Diretor da Fatec Votorantim

6.2 Clientes internos que se beneficiaram da Experiência



“A importância do projeto TV Box vai além da tecnologia, pois conecta as pessoas com o mundo ao levar conteúdo de qualidade para quem muitas vezes não teria acesso. Dessa forma, o projeto promove inclusão, ajudando a diminuir a desigualdade digital e reforçando nosso compromisso com o desenvolvimento humano e digital.”

Bianca Pichirilo Vergueiro Benatti
Aluna Participante



“A distribuição dos equipamentos TV Box que colaboramos para formatar é de uma importância sem igual. Esses dispositivos chegarão até crianças e jovens que não têm acesso facilitado à tecnologia — algo que hoje é essencial para o desenvolvimento educacional e pessoal. Além de abrir portas para o aprendizado, esse projeto pode também despertar o interesse dessas pessoas pela área da tecnologia, incentivando futuros profissionais e transformando realidades. É uma grande satisfação para nós, da FATEC Votorantim, fazer parte disso.”

Daniel Fernando Vieira
Aluno Participante

6.3 Clientes externos que se beneficiaram da Experiência



"Como auxiliar docente da Fatec de Votorantim, sinto um enorme orgulho por ter participado de um projeto inovador que transformou TV Boxes apreendidas em microcomputadores, beneficiando diretamente nossa comunidade. Foi uma experiência enriquecedora, pois pude aplicar meus conhecimentos técnicos de forma prática, aprofundando meu aprendizado ao longo do processo. Além disso, tive a oportunidade de compartilhar parte desse conhecimento em sala de aula, contando com a contribuição de alunos da Fatec e da Etec em etapas específicas do projeto. Mais do que uma realização técnica, esse trabalho me inspira por mostrar como a tecnologia pode ser uma ferramenta poderosa de inclusão, e me motiva a seguir contribuindo para iniciativas que transformam vidas."

Matheus Prusch
Auxiliar Docente

7. Classificação da Experiência (Projeto):

Foco	E-Digital
Modalidade	Educação e Capacitação Digital
Categoria	Prata

8. Melhores Práticas e Lições Aprendidas:

8.1. Melhores práticas:

A) Formar parcerias estratégicas.

O projeto contou com parcerias entre a Receita Federal, a Fatec Votorantim, a Etec de Votorantim, A Fatec de Itu e Itapetininga, o Instituto Federal de Salto e a UFSCar Sorocaba. Essa colaboração permitiu a troca de conhecimentos técnicos e fortaleceu o desenvolvimento de soluções inovadoras para o reaproveitamento de equipamentos **aprendidos**.

B) Gerir comunicação entre instituições

Uma gestão eficaz da comunicação garantiu a transparência, o alinhamento entre os stakeholders e a rápida resolução de problemas. A troca constante de informações foi essencial para adaptar o projeto às necessidades do processo de descaracterização.

C) Envolver alunos no projeto.

Os alunos participaram ativamente do projeto, indo além da parte técnica. Eles refletiram sobre o impacto da pirataria e da exclusão digital, além de aprender sobre tecnologias livres e responsabilidade social.

D) Incentivar reflexão sobre cidadania digital.

O projeto proporcionou aos alunos a oportunidade de discutir e internalizar conceitos relacionados à cidadania digital, responsabilidade social e o uso ético da tecnologia.

E) Utilizar tecnologias livres e abertas

A escolha por sistemas operacionais livres (Linux) e aplicativos educacionais reforçou o compromisso com a liberdade tecnológica, a segurança e o acesso ao conhecimento.

F) Descaracterizar tecnicamente os dispositivos

A prática de remover o software original e instalar sistemas livres transformou os equipamentos aprendidos em minicomputadores funcionais, seguros e úteis para a educação e a pesquisa.

G) Promover a economia circular e a sustentabilidade

O projeto alinhou-se aos princípios da economia circular, dando uma nova vida útil aos dispositivos e evitando o descarte precoce de equipamentos tecnológicos.

8.2. Lições aprendidas:

A) Realizar análise técnica rigorosa dos equipamentos

Foi percebida a necessidade de avaliar detalhadamente os dispositivos antes da descaracterização, para evitar desperdício de tempo e recursos com equipamentos que apresentem falhas técnicas.

B) Adaptar o projeto com flexibilidade

Durante a execução, foi fundamental ajustar o processo conforme surgiam desafios, principalmente na instalação de sistemas operacionais e aplicativos, mostrando que flexibilidade é chave para o sucesso.

C) Envolver comunidades beneficiadas

Houve o entendimento de que a interação direta com as comunidades deve ser intensificada, incluindo acompanhamento do uso dos dispositivos e promoção de capacitação digital para maximizar o impacto social.

D) Integrar sustentabilidade e inovação nos currículos

O projeto reforçou a importância de inserir práticas de reaproveitamento tecnológico no ensino, para fortalecer a responsabilidade ambiental e estimular o pensamento inovador entre os alunos.

E) Monitorar continuamente os resultados

Foi destacada a necessidade de acompanhar o impacto dos dispositivos distribuídos a longo prazo, garantindo a eficácia das soluções e promovendo ajustes conforme necessário.

F) Promover capacitação digital nas comunidades

Além da simples doação de equipamentos, ficou evidente que é necessário preparar os usuários para utilizar a tecnologia de forma eficiente, potencializando os benefícios educacionais.

9. Indicadores de Resultado e Desempenho

O Projeto Btransforma, da Fatec Votorantim, trouxe resultados significativos em diversas áreas, com indicadores que refletem seu impacto educacional, social e ambiental. A transformação de 234 aparelhos de TV Box em minicomputadores funcionais para uso didático e científico destaca-se como um dos maiores êxitos. Esse processo de descaracterização não só contribui para a inclusão digital em escolas e comunidades carentes, mas também combate a pirataria e o lixo eletrônico, alinhando-se aos ODS 4 (educação de qualidade) e ODS 12 (consumo e produção responsáveis).

Outro indicador relevante é a participação de alunos, do curso de DSM, da Fatec Votorantim em parceria com alunos da Etec de Votorantim, que, ao realizarem a descaracterização e integrarem o processo de transformação dos aparelhos, vivenciaram a aplicação prática de conceitos. A criação de um novo laboratório de informática na Fatec, utilizando os dispositivos reaproveitados, foi importante para fortalecer a formação técnica e as competências em tecnologias emergentes como Internet das Coisas (IoT).

Com a extensão do projeto, em colaboração com outras instituições de ensino, como o Instituto Federal de Salto, Fatec Itu e Itapetininga, e a UFSCar Sorocaba, o projeto ampliou sua abrangência, promovendo o reaproveitamento de códigos e projetos e gerando parcerias estratégicas que enriqueceram as soluções educacionais e científicas.

O reaproveitamento de aparelhos eletrônicos transformados em computadores com softwares educacionais livres gera um impacto social ao promover a inclusão digital em comunidades carentes. Essa iniciativa permite o acesso a recursos tecnológicos de qualidade por populações historicamente excluídas do mundo digital, ampliando oportunidades educacionais, de qualificação profissional e de desenvolvimento pessoal. Ao disponibilizar ambientes de aprendizagem acessíveis e interativos, contribui para a redução das desigualdades sociais, o fortalecimento da cidadania e o empoderamento de crianças, jovens e adultos.

O impacto direto na comunidade de Votorantim e região, com a redução de resíduos eletrônicos e a promoção da inclusão digital, é outro indicador de sucesso. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, o projeto não só capacita os alunos, mas também contribui para um futuro mais sustentável e inovador, consolidando a tecnologia como uma ferramenta de transformação social.

10. Planos futuros

Melhoria Contínua do Processo: Expansão do Projeto BTransforma – Inovação e Inclusão Digital

A experiência do Projeto BTransforma vai além de um projeto pontual — ela representa uma nova fase na transformação digital e na inovação social dentro da Fatec Votorantim e instituições parceiras. A iniciativa tem como meta expandir o reaproveitamento de dispositivos, aprofundar o uso em áreas de pesquisa tecnológica e reforçar a inclusão digital em comunidades carentes.

Em **2025**, iniciaremos a implantação das melhorias, com foco em três frentes principais:

- **Ampliação de uso em projetos de pesquisa aplicada** (IA, IoT, cidades inteligentes).
- **Criação de protótipos tecnológicos** com TV Box transformadas.
- **Expansão de parcerias institucionais e sociais** para fortalecer a rede de inclusão e inovação.

O objetivo é, até **2027**, alcançar:

- Um aumento de **50%** no número de dispositivos reaproveitados e implantados em projetos educacionais e de extensão.
- A consolidação de **novos laboratórios de inovação** focados em tecnologias emergentes.
- A entrega de **novas soluções de baixo custo** para escolas públicas e comunidades carentes.
- A ampliação das ações de **educação ambiental e cidadania digital**.
- A contribuição consistente para a **redução de lixo eletrônico**, alinhando-se às metas de sustentabilidade e economia circular.

Assim como as tendências digitais exigem adaptação contínua, o projeto se compromete a manter a melhoria de seus processos, integrando novas tecnologias, fortalecendo a prática da inovação aberta e impulsionando a formação de cidadãos aptos para o futuro tecnológico.

11. Alinhamento da Experiência aos Fundamentos aos Pilares do Brasil Digital:

Pessoas Protagonistas:



Propósito: “Pessoas Protagonistas na Inovação e na Transformação Digital”

Desenvolver as Pessoas em todos os níveis e atividades nas Organizações, Governos e Sociedade para atuarem como Protagonistas na Inovação e na Transformação Digital com foco na Educação, Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade Econômica, Social e Ambiental.

Desenvolver o Agile Mindset nas Pessoas e nas Organizações	O projeto promove a conscientização dos alunos e sociedades com a mudança de uso dos produtos ilegais.
Gestão das Mudança para Organizações Exponenciais	Uso desses produtos apreendidos em laboratórios da Fatec Votorantim e escolas municipais, estaduais carentes. Inclusão Digital das crianças e adolescentes e capacitação digital.
Transformar Conflitos em Resultados	O conflito está em primeiro momento no uso de produtos ilegais, resultando na transformação destes em micro computadores com aplicativos educacionais.
Consolidar a Cultura Organizacional de Inovação e Transformação Digital	Missão: Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo. Valores: Valorização e desenvolvimento humano; Postura ética e comprometimento; Respeito a diversidade e a pluralidade; Compromisso com a gestão democrática e transparente;
	Cordialidade nas relações de trabalho; Responsabilidade e sustentabilidade; Criatividade e inovação. Diretrizes de inovações - Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica; promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais;
Promover o Autodesenvolvimento	Para conseguir consolidar sua visão, missão e pilares, busca constantemente desenvolver as competências: Autoconhecimento e Inteligência Emocional; Liderança, Empreendedorismo e Gestão; Inteligência Social; Criatividade e Sustentabilidade; Raciocínio Analítico e Fluência Digital, além de uma série de projetos de extensão onde os alunos podem colocar em prática todo o conhecimento.
Operacionalizar Encaminhamento Social	Projeto - Descaracterização dos aparelhos realizado pela Fatec e encaminhou para a sociedade.

Sociedade:



Propósito: **“Sociedade Ética, Inclusiva e Sustentável por meio da Inovação e Transformação Digital”**

Construir uma Sociedade Ética e Igualitária, que garanta o bem-estar de todos, a partir do uso inteligente dos recursos e tecnologias para promover coletivamente a Educação e a Cultura Digital gerando Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade Econômica, Social e Ambiental.

Pessoas ao Centro	Valorização do desenvolvimento humano, responsabilidade e sustentabilidade
Qualidade de Vida	Menos poluição, menos descarte de produtos tóxicos eletrônicos, etc. Com a Inclusão Digital, o beneficiado tem mais chance de conseguir um emprego.
Inclusão	Inclusão das pessoas “crianças e adolescentes” com o uso de computadores e com a capacitação dos softwares educacionais. Citar projetos de inclusão da FATEC – podcast professor Dilermando Piva Jr. com orientação para carreira. Projeto de Carreiras, Empreendedorismo e Inovação - Prof. Maria Eliana Gomes Cardim de Queiroz Guimarães e Juliana Ribeiro de Lima. Projeto Inova CPS – Empreendedorismo e Inovação com criação de startups. Projeto de Extensão/Curricularização. Com promoção de cursos para a comunidade.
Sustentabilidade	Reaproveitamento de um material que seria descartado no meio ambiente. Projeto de reciclagem, óleo. Diagnostico de Sustentabilidade. Mobilização para Redução de Desigualdade.

Negócios Digitais:



Propósito: **“Negócios aprimorados pela Inovação e Transformação Digital”**

Aprimorar a cadeia de valor dos Negócios e a experiência do Cliente por meio da Inovação e Transformação Digital dos seus processos e modelos, para gerar melhores resultados, e promover a Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade: *Econômica, Social e Ambiental*.

Experiência do Cliente	Pesquisa de satisfação na CPA, por meio do WEBSAI. Contatos interno: direção, secretaria, ouvidoria. Redes Sociais
Processos	Treinamentos da LGPD, Compliance, Ética e Direitos, Assédio Moral. Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico. Processos de Capacitações.

Economia Digital:



Propósito: **“Economia com igualdade de oportunidades por meio da Inovação e Transformação Digital”**

A **Economia do futuro será digital** e construída pela sinergia e complementaridade das realizações dos **Negócios** e dos **Governos**, estimuladas pelos programas de Melhoria Contínua da Produtividade, Competitividade, Inovação e Empreendedorismo Inovador, para modernizar as empresas e melhorar o ambiente de negócios, proporcionando **igualdade de oportunidades para todos**, em **todas as regiões do País** e privilegiando a **Qualidade de Vida, a Inclusão e a Sustentabilidade: Econômica, Social e Ambiental**, da **Sociedade**.

Inovação Aberta e Empreendedorismo Inovador	Projetos Integradores em todos os cursos voltados a inovação e empreendedorismo, promovendo a criação de startups
Produtividade, Digitalização e Capacidade Empresarial	Por meio desses Projetos Integradores, se permite a melhoria dos processos das organizações envolvidas e conseqüentemente, a melhoria da sua produtividade e prestação de serviços.
Educação e Capacitação Profissional	Cursos abertos a comunidade.



12. Alinhamento aos Eixos da E-Digital:



Eixos Habilitadores:

A Infraestrutura e acesso às TICs (11 AEs)	A8 Promovemos a inserção de crianças e adolescentes por meio de micro computadores.
B Pesquisa Desenvolvimento e Inovação (8)	Uso desses equipamentos para iniciação científica e pesquisa com visão computacional.
D Educação e Capacitação Profissional (15 AEs)	Treinamento de alunos por meio de software livre (Linux) e softwares educacionais, desenvolver competências pessoais. Cursos voltados para comunidade.

Eixos de Transformação:

F2 Um mundo de dispositivos conectados (5 AEs)	Equipamentos (micro-computadores) podem se conectar para acessar informações, cultura e conhecimento.
---	---

Manifesto Brasil Digital – 2024 / 2025

Experiência: Reuso de TV Box na Educação da Fatec Votorantim

Foco: E-Digital - Modalidade: Educação e Capacitação Digital

Categoria: Prata

Alinhamento com 4 dos 9 Eixos da E-Digital

57 Ações Estratégicas:

11 **8** **14** **15** **9**

35 Ações Estratégicas:

5 **5** **18** **7**

92 Ações Estratégicas

Experiências de Sucesso – 2024 / 2025

13. Alinhamento com a Governança ESG



Academias	Participação de outras Instituições de Ensino (Ufscar Sorocaba e IFSP de Salto, Etec de Votontim)
Governos	Parceria com a receita federal.
Sociedade	200 equipamentos entregues para a sociedade (Instituições de Ensino).
Meio Ambiente	300 Equipamentos deixaram de ser descartados de forma inadequada.
Governança (ESG)	Projeto TV Box, Conscientização ambiental por meio de uso de garrafas reutilizáveis e canecas, Projeto de Coleta de Óleo, Destinação adequada e reciclagem, capacitações por meio de oficinas para a comunidade e projetos integrados voltados a melhoria da sustentabilidade na sociedade.

Alinhamento com Governança ESG



Academia:

Fatec Votorantim, Fatec Itu e Itapetininga, IFSP de Salto e Ufscar Sorocaba

Governo:

Parceria com Receita Federal

Sociedade (S):

Equipamentos entregues para a sociedade

Meio Ambiente (E):

Equipamentos deixaram de ser descartados de forma inadequada na sociedade

Governança ESG (G):

Projeto TV Box, Conscientização ambiental por meio do uso de squeeze e canecas, Projeto de Coleta de Óleo, Destinação adequada e reciclagem, capacitações por meio de oficinas para a comunidade e projetos voltados a melhoria da sustentabilidade na sociedade

Experiências de Sucesso – 2024 / 2025