



Experiência:  
**Programa Educação 5.0**

Foco: E-Digital  
Modalidade: Educação e Capacitação Digital  
Categoria: Ouro



Ruth Zorneta  
Gabinetesme02@sjc.sp.gov.br

## 1. Organização: Prefeitura de São José dos Campos

**2. Descrição da Organização:** A Prefeitura de São José dos Campos está se consolidando como uma referência nacional na inovação de gestão pública comprometida com o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida dos cidadãos.

A tecnologia digital desponta como protagonista em sua governança e vem alterando profundamente a rotina administrativa em razão do crescente aumento da conectividade e da disponibilidade de serviços digitais utilizados nas atividades profissionais internas como também pela população.

Localizada no Vale do Paraíba, a cidade se destaca intencionalmente como um polo tecnológico e industrial abrigando instituições acadêmicas e de pesquisas tecnológicas renomadas como Parque de Inovação Tecnológica (PIT), Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), ITA, INPE, UNESP, UNIFESP e UNIVAP e grandes corporações como Embraer, Petrobrás, GM, J&J e outras.

Com uma população superior a 700 mil habitantes, São José dos Campos possui um dos mais altos IDH-M do Brasil, refletindo os investimentos contínuos da Prefeitura em infraestrutura digital e inovação. Aderente a isso, a Prefeitura potencializa a transformação digital por toda a cidade sendo o Programa "Urbaniza Centro" exemplo relevante por promover a revitalização de espaços históricos e culturais disponibilizando conectividade, informações e serviços digitais. Vale também citar o sistema de identificação de todo o patrimônio arbóreo com QR CODE, iniciativa reconhecida internacionalmente pelo "Tree Cities of the World".

No campo educacional, proporciona formatos dinâmicos de ensino e capacitação de profissionais habilitando-os para o acompanhar a modernidade mundial. O Programa "Cidade da Educação" unifica os programas educacionais e conta com um Hub de Inovação que busca potencializar o uso da tecnologia na Educação beneficiando mais de 83 mil alunos da rede municipal. O "Programa Educação 5.0" Integra tecnologias digitais ao processo de ensino-aprendizagem, propiciando uma educação interativa, personalizada e centrada no aluno. Foca o desenvolvimento de habilidades como criatividade e alfabetização digital preparando estudantes e professores para os desafios da era digital.

Tendo por foco transparência, participação cidadã e inovação, a Prefeitura contribui com a consolidação de São José dos Campos como referência internacional sendo a 1ª cidade brasileira certificada como "Smart City" e entre as primeiras no mundo recertificada a atingir o nível máximo (platina) em todas as categorias.

### 3. Nome da Experiência: Programa Educação 5.0

### 4. Descrição Experiência:

#### 4.1. Frase:

O “Programa Educação 5.0” estimula habilidades para acompanhar avanços tecnológicos e atuar com visão e protagonismo no ambiente digital.

#### 4.2. Sumário da Experiência:

O “Programa Educação 5.0”, lançado em 2021, visa consolidar a transformação digital na rede de ensino fundamental municipal e prevê um novo modelo educacional com ferramentas tecnológicas de última geração para aprimorar o ensino, além de ambientes mais dinâmicos, colaborativos e de interação. Tudo isso aliado ao desenvolvimento das competências socioemocionais tão necessárias dentro e fora dos muros das escolas.

Um dos fatores que mais contribuiu para potencializar o uso da tecnologia foi a implantação do layout inovador da sala Google e a utilização de Chromebook com lousas interativas nas salas de aula que revolucionaram o uso destas ferramentas.

A cultura MAKER trabalha noções de sustentabilidade por meio de produção sob demanda, do uso responsável de recursos e do reaproveitamento de materiais (eletrônicos descartados e recicláveis) minimizou sobremaneira o desperdício e valorizou conscientemente o uso dos recursos disponíveis.

Cabe já observar que o investimento na aprendizagem dos estudantes deste novo modelo educacional é fundamental para garantir os melhores resultados no ensino e na gestão do “Programa Educação 5.0”.

Finalmente cabe destacar que a utilização de plataformas educacionais inovadoras como suporte à aprendizagem dos alunos e a ampliação do ensino em tempo integral dedicado à cultura, ao esporte e a tecnologia, trouxe, além de aulas mais prazerosas e interativas, novas metodologias como incentivo à leitura, raciocínio lógico e protagonismo no desenvolvimento de projetos que resultou no aprimoramento da resolução dos mais variados problemas.



Manifesto Brasil Digital 2024 / 2025  
Experiência Programa Educação 5.0  
Foco: E-Digital Modalidade Educação e Capacitação Digital  
Categoria Duro



SINECO SISTEMA NACIONAL  
BRASIL DIGITAL  
COMUNICAR - COLABORAR - REALIZAR



*O “Programa Educação 5.0” estimula habilidades para acompanhar avanços tecnológicos e atuar com visão e protagonismo no ambiente digital*

*Ruth Zorneta*



O “Programa Educação 5.0”, lançado em 2021, visa consolidar a transformação digital na rede de ensino fundamental municipal e prevê um novo modelo educacional com ferramentas tecnológicas de última geração para aprimorar o ensino, além de ambientes mais dinâmicos, colaborativos e de interação. Tudo isso aliado ao desenvolvimento das competências socioemocionais tão necessárias dentro e fora dos muros das escolas.

Um dos fatores que mais contribuiu para potencializar o uso da tecnologia foi a implantação do layout inovador da sala Google e a utilização de chromebooks com lousas interativas nas salas de aula que revolucionaram o uso destas ferramentas.

A cultura Maker trabalha noções de sustentabilidade por meio de produção sob demanda, do uso responsável de recursos e do reaproveitamento de materiais (eletrônicos descartados e recicláveis) minimizou sobremaneira o desperdício e valorizou conscientemente o uso dos recursos disponíveis.

Cabe já observar que o investimento na aprendizagem dos estudantes deste novo modelo educacional é fundamental para garantir os melhores resultados no ensino e na gestão do “Programa Educação 5.0”.

Finalmente cabe destacar que a utilização de plataformas educacionais inovadoras como suporte à aprendizagem dos alunos e a ampliação do ensino em tempo integral dedicado à cultura, ao esporte e a tecnologia, trouxe, além de aulas mais prazerosas e interativas, novas metodologias como incentivo à leitura, raciocínio lógico e protagonismo no desenvolvimento de projetos que resultou no aprimoramento da resolução dos mais variados problemas.

Experiências de Sucesso – 2024 / 2025

#### 4.3. Descrição completa da Experiência:

O Projeto Educação 5.0, implementado pela Prefeitura Municipal de São José dos Campos, representa uma transformação significativa no cenário educacional do município, alinhando-se às demandas contemporâneas e promovendo uma cultura digital inclusiva e moderna.

Lançado em 2021, o programa visa integrar tecnologias digitais ao processo de ensino-aprendizagem, proporcionando uma educação mais interativa, personalizada e centrada no aluno. Para isso, foram realizadas diversas ações estratégicas, com destaque para a implantação do Centro de Inovação e Tecnologias Educacionais (Cite), localizado no Centro de Formação do Educador (CEFE). Este espaço oferece estúdios de gravação, cabines para transmissões online e infraestrutura tecnológica avançada, permitindo que professores especialistas desenvolvam conteúdos digitais de alta qualidade, além de capacitá-los para o enfrentamento dos desafios digitais.

Um marco relevante do “Programa Educação 5.0” foi a parceria com o “Google for Education” onde foram criadas cerca de 4.000 contas educacionais para professores e mais de 38.000 para alunos do Ensino Fundamental. Além disso, foram adquiridos 4.500 Chromebook para os educadores e distribuídos 10.000 chips de internet para alunos em situação de vulnerabilidade social no período de 2021 a 2024, garantindo acesso equitativo às ferramentas digitais.

Para fortalecer a formação docente, foi criada a Escola de Formação do Educador, que oferece capacitações presenciais, semipresenciais e a distância, abordando práticas pedagógicas inovadoras e o uso eficaz de tecnologias educacionais.

As escolas municipais também passaram por modernizações significativas, com a criação de ambientes como Salas Google, Espaço MAKER, Laboratórios de Ciências, Salas de Leitura, Salas de inglês, salas de Arte e espaços para Educação Especial. Essas melhorias visam proporcionar ambientes mais dinâmicos e colaborativos, estimulando o desenvolvimento de competências socioemocionais e a integração com o mundo digital.

Aderente a isso, a Prefeitura de São José dos Campos em parceria com a UNESP (Universidade Estadual Paulista) disponibilizou a mais de 2.600 professores efetivos uma Pós-Graduação (lato sensu) em Educação 5.0, ensino híbrido e metodologias ativas. O curso tem duração de 24 meses, será feito durante HTC (Horário de Trabalho Coletivo) e formou os educadores de acordo com o “Programa Educação 5.0” do município, aprimorando as práticas pedagógicas por meio do uso de tecnologias que propiciam competências desenvolvidas conforme a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) de forma destacada as socioemocionais e as relacionadas à cultura digital, projeto de vida, empatia, comunicação, adaptabilidade, entre outras.

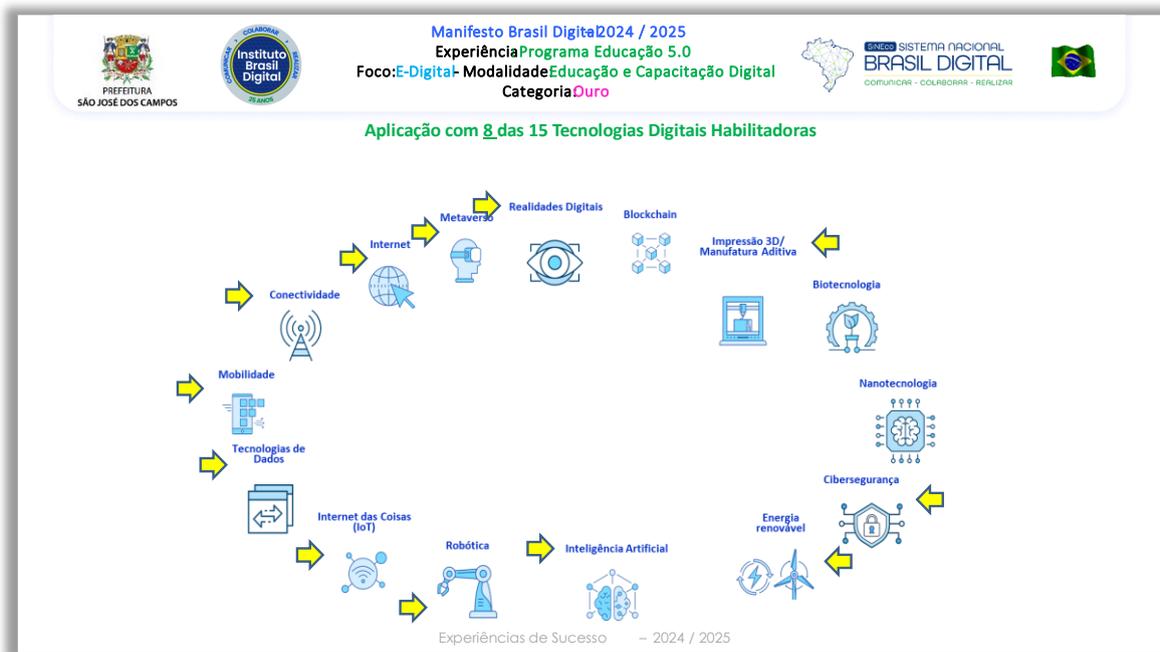
O “Programa Educação 5.0” conta atualmente com 36 escolas certificadas entre as 68 de ensino fundamental e no mês de maio foram certificadas 2 escolas do Ensino Infantil. A Secretaria de Educação e Cidadania vem potencializando a abordagem pedagógica prática com foco específico no aprimoramento das habilidades de discentes e docentes para acompanhar a evolução tecnológica. Este Programa contribui de forma significativa para a transformação digital do setor educacional propiciando competitividade contemporânea a formação dos estudantes da rede pública de ensino.

No ano de 2024 o “Programa Educação 5.0” da Prefeitura de São José dos Campos participou do Prêmio AMVALE de Gestão Sustentável, sendo premiado na iniciativa de sustentabilidade e tecnologia, de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS da Organização das Nações Unidas - Brasil. Recentemente o “Programa Educação 5.0” foi destaque no jornal japonês Seikyo Shimbun que possui a gigantesca e impressionante tiragem diária de 5,5 milhões de exemplares.

Tendo por foco transparência, participação cidadã e inovação, a Prefeitura contribui com a consolidação de São José dos Campos como referência internacional sendo a 1ª cidade brasileira certificada como “Smart City” e entre as primeiras no mundo recertificada a atingir o nível máximo (platina) em todas as categorias.

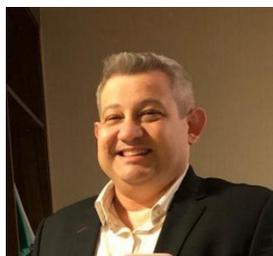
5. Aplicação das TDHs - Tecnologias Digitais Habilitadoras:

1. Inteligência Artificial	Auxílio no processo de correção de produção de texto (redação)
2. Robótica	Oficina Maker
3. Internet das Coisas (IoT)	Plataforma Plei AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) Lousa Interativa
4. Tecnologias de Dados	Power B.I. eSEC
5. Mobilidade	Cursos Online Óculos Inteligente Bengala Inteligente
6. Conectividade	Wi-Fi nas escolas Sala Google Chromebooks
7. Internet	Em todas as escolas de Ensino Fundamental
8. Metaverso	Plataforma Plei
9. Realidades Digitais	Plataforma Plei Elefante Letrado
11. Impressão 3D/Manufatura Aditiva	Oficina Maker
14. Cibersegurança	Rede monitorada/SOPHOS
15. Energia Renovável	Projetos Inovadores 2024



## 6. Depoimentos

### 6.1 Líderes internos que aprovaram e apoiaram a Experiência



“Como secretário adjunto, atuei como articulador da Educação 5.0, respondendo aos desafios do pós-pandemia e à urgência da cultura digital, impulsionando a inovação, ambientes criativos e o desenvolvimento socioemocional para inserir a rede no século XXI.”

MÁRCIO JOSÉ CATALANI  
SECRETÁRIO ADJUNTO DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

### 6.2 Clientes internos que se beneficiaram da Experiência



“Eu gosto muito de estudar aqui e a escola melhorou bastante com essas mudanças. A Sala Google é a minha favorita!”

ENZO GABRIEL  
ALUNO DA EMEFI PROFESSORA ANA BERLING MACEDO

### 6.3 Clientes externos que se beneficiaram da Experiência



“A chegada da Educação 5.0 na escola de minhas filhas transformou a dinâmica da minha família. A aprendizagem deixou o espaço restrito da sala de aula e tornou-se vivência contínua no cotidiano. Por meio de abordagens múltiplas, essa nova educação transcende conteúdos tradicionais e desenvolve competências para a vida, amparada pelas tecnologias digitais.

Ao recorrer a plataformas interativas para leitura e exercícios, notei um salto no engajamento das minhas filhas. A experiência escolar ficou mais atrativa dentro e fora de casa. O ambiente, agora colaborativo e dinâmico, estimula participação ativa, trocas de saberes e maior assimilação dos conteúdos. Sem falar dos espaços dedicados que temos em nossas escolas, como o Laboratório de Ciências, Sala de Arte, Espaço Maker e a Sala de Leitura, que proporcionam uma experiência única para elas — despertando a curiosidade, a criatividade e o prazer em aprender.

Vejo na Educação 5.0 uma aliada na formação de cidadãos críticos e preparados para os desafios contemporâneos. As aulas de empreendedorismo, por exemplo, ampliam a visão de mundo dos estudantes, despertando iniciativa, autoconfiança e clareza de propósitos.

O foco no desenvolvimento integral, com atividades esportivas, culturais e socioemocionais no contraturno, reforça o compromisso de formar seres humanos plenos, respeitando a individualidade de cada criança e

Mãe: Aline de Fatima Santos  
Filha: Larissa Victoria, 8 anos, 3ºano  
Filha: Sophia Campidelli, 15 anos, 9ºano  
EMEFI PROFESSORA AUREA CANTINHO RODRIGUES

adolescente e preparando-os para o mundo de forma ética, empática e resiliente.

Nesse cenário, sobressaem iniciativas que potencializam ainda mais o modelo 5.0: o Prepara Campeões SJC, que apoia alunos rumo às Olimpíadas do Conhecimento; o Prepara Idiomas, que oferece inglês amplo e acessível; e o Prepara Cursinho SJC, que orienta estudantes do 9º ano a conquistarem a escola média de seus sonhos. São ações que contemplam cada etapa da trajetória estudantil e abrem oportunidades reais de crescimento.

Por fim, registro minha sincera gratidão aos profissionais envolvidos. É impossível mensurar o impacto transformador dessa proposta em nossas vidas. Ver minhas filhas crescerem em um ambiente que prioriza não só o aprendizado, mas também o bem-estar e o desenvolvimento humano, é um privilégio que levarei comigo para sempre.”

Aline de Fatima Santos

7. Classificação da Experiência (Projeto):

Foco	E-Digital
Modalidade	Educação e Capacitação Digital
Categoria	Ouro

## 8. Melhores Práticas e Lições Aprendidas:

### 8.1. Melhores práticas: (ações que foram acertadas na aplicação e que quando compartilhadas estimulam suas aplicações de forma contextualizada em outras Experiências)

#### 1. Formação continuada com foco em competências digitais

Oficinas práticas e presenciais, com foco na aplicação pedagógica de tecnologias (como Canva, Google Workspace, aplicativos educacionais) ao invés de apenas teoria.

Impacto positivo:

Professores se sentiram mais seguros para usar recursos digitais em sala de aula, o que aumentou o engajamento dos alunos.

#### 2. Criação de espaços Maker e laboratórios criativos

Instalação de espaços acessíveis com materiais simples (sucata, papelão, kits de robótica, impressoras 3D) para promover o “aprender fazendo”.

Impacto positivo:

Estímulo à criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas, com destaque para projetos interdisciplinares.

#### 3. Integração de competências socioemocionais na rotina escolar

Incorporação semanal de momentos voltados para escuta ativa, roda de conversa e práticas de mindfulness.

Impacto positivo:

Melhoria no clima escolar, redução de conflitos e desenvolvimento de empatia entre os estudantes.

#### 4. Alunos como protagonistas no uso da tecnologia

Criação de “clubes de tecnologia” liderados por alunos monitores para apoio a colegas e professores.

Impacto positivo:

Desenvolvimento da autonomia, senso de responsabilidade e colaboração.

#### 5. Projetos integradores com foco nos ODS

Realização de feiras e semanas temáticas (como “Semana do Clima” ou “ODS na prática”), com produção de soluções locais por parte dos alunos.

Impacto positivo:

Engajamento com questões sociais e ambientais, promovendo cidadania e senso de pertencimento à comunidade.

#### 6. Uso de dados e avaliação diagnóstica com propósito pedagógico

Aplicação de avaliações formativas digitais e análise colaborativa dos dados entre professores para traçar intervenções.

Impacto positivo:

Personalização do ensino e redução das defasagens de aprendizagem.

#### 7. Parcerias com comunidade e setor privado

Articulação com empresas locais, universidades e ONGs para oferta de oficinas, mentoria e projetos de impacto social.

Impacto positivo:

Ampliação das oportunidades de aprendizagem e conexão entre escola e mundo real.

#### 8. Comunicação ativa com as famílias

Criação de canais diretos (grupos de WhatsApp organizados, agendas digitais, reuniões interativas) para participação familiar.

Impacto positivo:

Aumento da confiança na escola e fortalecimento do vínculo entre família e aprendizagem dos filhos.

### Melhor Prática

#### “CAPACITAR PROFESSORES EM COMPETENCIAS DIGITAIS”

Realizar formação continuada com foco em competências digitais, metodologias ativas e socioemocionais permitiu qualificar o trabalho docente, promovendo inovação e protagonismo estudantil. As formações foram contextualizadas à

realidade da rede e integraram temas como ODS, cultura digital e inclusão, resultando em aulas mais dinâmicas, colaborativas e alinhadas aos desafios da Educação 5.0.

## **8.2. Lições aprendidas: (ações que não foram acertadas na aplicação, mas que após reflexão e correção passaram a ser consideradas melhores práticas)**

Iniciar a formação docente sem diagnóstico das competências digitais interferiu no planejamento das ações, gerando baixa adesão e pouca aplicabilidade. Após essa percepção, passou-se a aplicar um mapeamento inicial com foco em níveis de familiaridade tecnológica, permitindo o redesenho das formações e o alinhamento às reais necessidades dos professores.

### **Lição Aprendida**

#### **“INICIAR O PROGRAMA SEM DIAGNÓSTICO PRÉVIO”**

Planejar ações sem ouvir os professores dificultou a efetividade das formações, pois os conteúdos oferecidos não atendiam às necessidades reais da prática docente. Após essa constatação, foi incorporada a escuta ativa dos educadores, formações e rodas de conversa. A mudança resultou em maior engajamento, alinhamento pedagógico, capacitação e fortalecimento da valorização profissional dos docentes.

## 9. Indicadores de **Resultado** e **Desempenho**:

### 9.1. Indicadores de **Resultado**:

#### 1. Aumentar o número de escolas certificadas no Programa Educação 5.0

Meta: Certificar ao menos 50% das escolas participantes em 2024.

Resultado: 36 das 67 escolas certificadas, representando 53,7% de adesão e consolidação dos critérios do programa.

#### 2. Ampliar o número de professores com domínio em ferramentas digitais

Meta: Capacitar 80% dos docentes atuantes nas escolas participantes.

Resultado: 85% dos professores formados relataram maior domínio em plataformas educacionais e metodologias ativas.

#### 3. Engajar os estudantes em práticas interdisciplinares com base nos ODS

Meta: Envolver pelo menos 60% dos alunos em projetos com foco em sustentabilidade e cidadania.

Resultado: 68% dos alunos das escolas certificadas participaram de projetos conectados aos ODS.

#### 4. Melhorar a percepção das famílias sobre a qualidade da educação

Meta: Atingir 80% de aprovação familiar em relação às mudanças trazidas pelo programa.

Resultado: 83% das famílias avaliaram positivamente as ações de inovação e inclusão nas escolas.

### 9.2. Indicadores de **Desempenho**:

#### 1. Reduzir o tempo de adaptação dos professores às novas tecnologias

Indicador: Tempo médio para domínio das ferramentas digitais caiu de 4 meses para 2 meses nas escolas certificadas, demonstrando efetividade do processo formativo.

#### 2. Aumentar a participação ativa dos docentes nas formações continuadas

Indicador: Participação passou de 65% para 92% nas escolas que foram certificadas, graças ao redesenho das formações com base em escuta ativa.

#### 3. Melhorar o índice de satisfação dos professores com o programa

Indicador: 91% dos educadores das escolas certificadas afirmaram sentir-se valorizados e mais preparados após a implementação do programa, contra 73% nas demais escolas.

#### 4. Ampliar a colaboração entre equipes escolares

Indicador: As escolas certificadas registraram aumento de 40% nos projetos pedagógicos interdisciplinares em equipe, demonstrando maior integração e alinhamento.

## 10. Planos futuros

<b>Próximos Passos</b>	<b>Previsão</b>
Certificar as 31 escolas restantes participantes do programa	Até dezembro de 2027
Consolidar o uso de inteligência artificial na prática pedagógica	Início no 2º semestre/2027
Fortalecer mentorias entre professores e boas práticas	Setembro de 2027
Ampliar a integração curricular com os ODS	Permanente a partir de 2027
Atualizar a escuta ativa com docentes, alunos e famílias	Outubro de 2027
Revisar e aprimorar os indicadores de impacto do programa	Novembro de 2027
Realizar nova jornada formativa com foco em cultura digital	Novembro de 2027
Iniciar avaliação externa sobre os resultados do programa	Dezembro de 2027
Publicar relatório de impacto 2024–2026 com recomendações	Janeiro de 2028

### 11. Alinhamento da Experiência aos Fundamentos aos Pilares do Brasil Digital:



#### Pessoas Protagonistas:



Propósito: **“Pessoas Protagonistas na Inovação e na Transformação Digital”**

Desenvolver as Pessoas em todos os níveis e atividades nas Organizações, Governos e Sociedade para atuarem como Protagonistas na Inovação e na Transformação Digital com foco na Educação, Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade Econômica, Social e Ambiental.

Desenvolver o Agile Mindset nas Pessoas e nas Organizações	Adoção de metodologias ativas, ciclos de aprendizagem ágeis e foco na adaptabilidade de professores e estudantes diante de mudanças tecnológicas e pedagógicas.
Gestão das Mudança para Organizações Exponenciais	Criação de um ecossistema de inovação educacional nas escolas, com formação continuada, escuta ativa e avaliação contínua dos processos de transformação digital.
Transformar Conflitos em Resultados	Mediação de resistências por meio de diálogo, engajamento de professores e estudantes e transformação de desafios em oportunidades de melhoria da prática pedagógica.
Consolidar a Cultura Organizacional de Inovação e Transformação Digital	Integração de cultura digital no PPP das escolas, certificação institucional, incentivo à inovação no cotidiano escolar e protagonismo das equipes diretas e docentes.
Promover o Autodesenvolvimento	Fomento à autorreflexão docente, autoavaliação nas formações e desenvolvimento contínuo de competências digitais e socioemocionais.
Operacionalizar Encaminhamento Social	Ações interdisciplinares com foco nos ODS, inclusão, equidade, e projetos sociais que envolvem comunidade escolar e ampliam o impacto da escola no território.

**Sociedade:**



Propósito: **“Sociedade Ética, Inclusiva e Sustentável por meio da Inovação e Transformação Digital”**

Construir uma Sociedade Ética e Igualitária, que garanta o bem-estar de todos, a partir do uso inteligente dos recursos e tecnologias para promover coletivamente a Educação e a Cultura Digital gerando Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade Econômica, Social e Ambiental.

Pessoas ao Centro	Escuta ativa de professores, alunos e famílias para tomada de decisões. Formação personalizada e protagonismo estudantil nas ações e projetos interdisciplinares.
Qualidade de Vida	Valorização do bem-estar docente com formações humanizadas, acolhimento emocional e metodologias que respeitam o ritmo e a realidade de cada escola.
Inclusão	Ações voltadas à equidade, inclusão digital, acessibilidade e integração de alunos com deficiência em ambientes digitais e presenciais de aprendizagem.
Sustentabilidade	Projetos pedagógicos conectados aos ODS, uso consciente de tecnologias e incentivo à responsabilidade ambiental e social no cotidiano escolar.

**Negócios Digitais:** (aplicado aos Agentes Econômicos Privados)



Propósito: **“Negócios aprimorados pela Inovação e Transformação Digital”**

Aprimorar a cadeia de valor dos Negócios e a experiência do Cliente por meio da Inovação e Transformação Digital dos seus processos e modelos, para gerar melhores resultados, e promover a Qualidade de Vida, Inclusão e Sustentabilidade: *Econômica, Social e Ambiental*.

Experiência do Cliente	Ampliação da escuta ativa com famílias e alunos, maior personalização do ensino, aumento da participação em eventos escolares e melhora da percepção sobre o papel da escola na vida dos estudantes.
Processos	Reestruturação das formações continuadas com foco em competências digitais, integração de tecnologias educacionais, metodologias ativas e monitoramento contínuo de indicadores pedagógicos.
Modelo de Negócio	Implantação de um modelo de gestão educacional baseado em inovação, dados e certificação por desempenho, com foco em protagonismo, inclusão, ODS e cultura digital em toda a rede de ensino.

**Governos Digitais:** (aplicado aos Agentes Econômicos Públicos)



Propósito: **“Governo Centrado no Cidadão utilizando a Inovação e Transformação Digital”**

É **Centrado no Cidadão, Integrado, Inteligente, Transparente e Aberto**, oferecendo serviços de qualidade, **Eficientes e Confiáveis**, facilitando a participação da Sociedade e respeitando sua individualidade e privacidade.

Centrado no Cidadão	Foco no protagonismo da comunidade escolar: alunos, professores e famílias participam ativamente de escutas, avaliações e coautoria de ações educacionais.
Integrado	Integração entre escolas, Secretaria de Educação, setores de inovação e tecnologia para garantir coesão nas estratégias e padronização de indicadores e metas.
Inteligente	Uso de dados educacionais, resultados das avaliações e mapeamentos formativos para tomada de decisão orientada por evidências. Ferramentas digitais otimizam o planejamento.
Confiável	Processo transparente de certificação das escolas, comunicação clara dos critérios e acompanhamento por indicadores auditáveis e abertos ao público.
Transparente e Aberto	Divulgação pública dos resultados do Programa 5.0, inclusive nas redes sociais e portais institucionais, com prestação de contas e escuta social permanente.
Eficiente	Digitalização de processos pedagógicos e administrativos, desburocratização e uso racional de recursos com foco em resultado e impacto para o aprendizado.

**Economia Digital:**



Propósito: **“Economia com igualdade de oportunidades por meio da Inovação e Transformação Digital”**

A **Economia do futuro será digital** e construída pela sinergia e complementaridade das realizações dos **Negócios** e dos **Governos**, estimuladas pelos programas de Melhoria Contínua da Produtividade, Competitividade, Inovação e Empreendedorismo Inovador, para modernizar as empresas e melhorar o ambiente de negócios, proporcionando **igualdade de oportunidades para todos**, em **todas as regiões do País** e privilegiando a **Qualidade de Vida, a Inclusão e a Sustentabilidade: Econômica, Social e Ambiental**, da **Sociedade**.

Inovação Aberta e Empreendedorismo Inovador	Implementação de projetos pedagógicos com foco em resolução de problemas reais, promovendo cultura maker, feiras de inovação e clubes de tecnologia com envolvimento da comunidade escolar.
Produtividade, Digitalização e Capacidade Empresarial	Uso de plataformas digitais, formação de professores em competências digitais e organização eficiente da gestão escolar com apoio de dados e ferramentas tecnológicas.
Infraestrutura, Competitividade e Ambiente de Negócios	Melhoria da infraestrutura física e tecnológica das escolas certificadas, com apoio da Secretaria de Educação, possibilitando ambientes mais propícios à aprendizagem ativa e inovadora.
Educação e Capacitação Profissional	Ampliação de trilhas de formação continuada, parcerias com instituições de ensino técnico e superior, e estímulo à formação de jovens para o futuro do trabalho digital e sustentável.



## 12. Alinhamento aos Eixos da E-Digital:



### Eixos Habilitadores:

<b>A</b> Infraestrutura e acesso às TICs (11 AEs)	Implementar conectividade e kits de robótica nas escolas da rede municipal.
<b>B</b> Pesquisa Desenvolvimento e Inovação (8)	Desenvolver soluções educacionais a partir de metodologias ativas com base nos dados de aprendizagem.
<b>C</b> Confiança no Ambiente Digital (15 AEs)	Promover ações de segurança digital nas escolas com orientação para alunos, professores e famílias.
<b>D</b> Educação e Capacitação Profissional (15 AEs)	Realizar formação continuada com foco em competências digitais, metodologias ativas e ODS.
<b>E</b> Dimensão Internacional (9 AEs)	Integrar práticas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Agenda 2030).

### Eixos de Transformação:

<b>F1</b> Economia baseada em dados (5 AEs)	Utilizar dashboards educacionais para tomada de decisões pedagógicas baseadas em dados.
<b>F2</b> Um mundo de dispositivos conectados (5 AEs)	Integrar dispositivos móveis e plataformas digitais no cotidiano escolar.
<b>F3</b> Novos Modelos de Negócio	Estruturar parcerias com o setor privado para experiências imersivas e uso de tecnologias educacionais.
<b>G</b> Cidadania a Governo Digital (7 AEs)	Estimular a participação da comunidade escolar em plataformas digitais de gestão participativa.



Manifesto Brasil Digital 2024 / 2025  
Experiência Programa Educação 5.0  
Foco: E-Digital - Modalidade Educação e Capacitação Digital  
Categoria Duro



SINEDD SISTEMA NACIONAL BRASIL DIGITAL  
COMUNICAR - COLABORAR - REALIZAR



Alinhamento com os 9 Eixos da E-Digital



Experiências de Sucesso - 2024 / 2025

13. Alinhamento com a Governança ESG:



<b>Academias</b>	IFSP (Instituto Federal de São Paulo) e UNIFESP contribuíram com pesquisas, formação de professores e apoio à construção das Trilhas Formativas em competências digitais e inovação educacional.
<b>Governos</b>	Foram utilizados recursos públicos do FNDE, emendas parlamentares e orçamento municipal para aquisição de kits de robótica, infraestrutura de conectividade e formação docente continuada.
<b>Empresas</b>	Parcerias com Google for Education, Positivo Tecnologia e startups educacionais forneceram soluções tecnológicas, capacitação e suporte técnico às escolas.
<b>Sociedade (S)</b>	Associações de pais, ONGs locais e conselhos escolares se beneficiaram com maior participação social, inclusão digital e protagonismo estudantil nas decisões escolares.
<b>Meio Ambiente (E)</b>	Redução de impressões e papéis com uso de plataformas digitais e integração de práticas sustentáveis em projetos pedagógicos e nas formações continuadas.
<b>Governança ESG (G)</b>	Indicadores como aumento no IDEB, percentual de professores capacitados em competências digitais e inclusão de temas como ODS e sustentabilidade no currículo foram incorporados à gestão educacional.



Manifesto Brasil Digital 2024 / 2025  
Experiência Programa Educação 5.0  
Foco: E-Digital - Modalidade Educação e Capacitação Digital  
Categoria Duro



SINECO SISTEMA NACIONAL  
BRASIL DIGITAL  
COMUNICAR - COLABORAR - REALIZAR



### Alinhamento com Governança ESG



#### Academia:

IFSP (Instituto Federal de São Paulo) e UNIFESP

#### Governo:

Recursos Públicos do FNDE, emendas parlamentares

#### Empresa:

Google for Education, Positivo Tecnologia e startups educacionais

#### Sociedade:

Associações dos pais, ONGs locais e conselhos escolares se beneficiando com maior participação social, inclusão digital e protagonismo estudantil nas decisões escolares

#### Meio Ambiente (E):

Preservação das espécies vegetais

#### Governança ESG (G):

Indicadores como aumento do IDEB, percentual de professores capacitados em competências digitais e inclusão de temas como ODS e sustentabilidade no currículo foram incorporados à gestão educacional.

Experiências de Sucesso – 2024 / 2025